**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

***( Thời gian thực hiện 5 tuần***

***Từ 26 /12 Đến 27/ 1 /2017)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** | \* Trẻ có khả năng:  - Thực hiện đúng các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp hoặc hiệu lệnh.  - Trẻ được rèn luyện và phát triển cơ chân, cơ tay, toàn thân.  - Phát triển vận động nhịp nhàng, khéo léo, qua các bài vận động cơ bản.  - Trẻ biết phối hợp vận động các bộ phận và các giác quan, qua các trò chơi.  - Trẻ vui vẻ hứng thú tập luyện để có sức khoẻ tốt.  - Phát triển trí tò mò, suy luận, nhận xét, phối hợp các cơ vận động và các giác quan.  - Trẻ yêu thích và sảng khoái khi tiếp xúc với môi trường. | \* Phát triển vận động:  - Tập các động tác phát triển cơ và hô hấp.  - Tay: hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên  Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Bụng,lưng,lườn:  + Đứng cúi người về phía trước.  + Quay người sang trái sang phải.Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm ; đứng lên; bật tại chỗ.  + Co duỗi chân.  Tập luyện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động :  - Đi và chạy.  - Bò, trườn, trèo.  - Tung ném bắt.  - Bật nhảy.  \* Dinh dưỡng sức khỏe:  Trẻ biết chăm tập thể dục, ăn uống hợp lí để cơ thể khỏe mạnh. | \* Tập thành thạo bài thể dục sáng.  \* Thể dục vận động:  - ném xa  - Bò cao  - bò chui qua cổng.  \* Trò chơi vận động:  - Chuyển hàng vào kho. |
| **Phát triển nhận thức** | \* Trẻ có khả năng:  - Trẻ có khả năng nhận biết được một tên một số con vật, biết được đặc điểm , đời sống của chúng.  - Biết được chúng đẻ con hay đẻ trứng.  \* Làm quen với toán:  - Trẻ có thể đếm, nhận biết nhóm có 1, nhiều đối tượng  - Trẻ biết tạo nhóm các con vật theo kích thước to nhỏ. | \* Khám phá khoa học:  -Trẻ tìm hiểu và trò chuyện về các con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước.  - Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của những con vật đáng yêu đó.  - Trẻ biết được lợi ích của con vật đối với đời sống của con người.  \* Làm quen với toán:  - Đếm,nhận biết nhóm có 1, nhiều đối tượng.  - Củng cố nhận biết kích thước to nhỏ của 2 đối tượng. | -Trò chuyện với trẻ về một số con vật trong gia đình.  - Một số con vật sống trong rừng.  - Một số loài chim.  \* Làm quen với toán:  - Đếm , nhận biết số lượng trong phạm vi 3  - So sánh cao thấp giữa 2 đối tượng |
| **Phát triển ngôn** **ngữ** | \* Trẻ có khả năng:  - Mở rộng kĩ năng giao tiếp của trẻ thông qua việc trò chuyện, thảo luận theo chủ đề.  - Trẻ biết mạnh dạn nói một số từ mới và hiểu ý nghĩa của các từ đó, trẻ phát âm đúng không nói ngọng, mạnh dạn trong giao tiếp bằng lời nói với những người xung quanh.  - Biểu lộ các trạng thái xúc cảm của bản thân bằng ngôn ngữ.  - Nghe hiểu nội dung một số bài thơ, câu truyện về chủ đề “Những con vật đáng yêu”. | \* Làm quen văn học.  - Trẻ hiểu các từ chỉ tên các con vật  - Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.Hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, chuyện đọc phù hợp với độ tuổi.  - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.  - Trả lời và đặt câu hỏi như : “ con gì ?”, “Cái gì?”  - Đọc thơ, kể lại chuyện có sự giúp đỡ của cô.  - Tham gia vào các trò chơi đóng vai các nhân vật trong truyện  - Biết cách bảo vệ cây xanh, hoa và vệ sinh môi trường, lớp sạch sẽ.  - Biết nói lên những điều trẻ quan sát thấy.  - Trẻ nghe đọc thơ. Thuộc và thể hiện các bài thơ. | Thơ:  - Đàn gà con.  -.Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ  - Rong và cá. |
| **Phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | - Trẻ biết yêu quý con vật sống xung quanh chúng ta.  - Phát triẻn kĩ năng hợp tác, chia sẻ quan tâm đến người khác.  - Có thói quen giao tiếp lịch sự, biết lắng nghe người khác nói, biết thưa gửi lễ phép.  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm về ngôi nhà của mình, những thành viên trong gia đình mình.  - Yêu quý môi trường nước và môi trường cạn. | \* Phát triển tình cảm:  - Trẻ yêu thiên nhiên, tham gia cùng cô và các bạn thực hành những công việc nhỏ.  - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và sự vật xung quanh.  \* Phát triển kỹ năng xã hội.  - Trẻ hiểu được mình phải lễ phép như thế nào.  - Dạy trẻ biết yêu quý con vật đáng yêu  - Biết bảo vệ môi trường xung quanh sạch sẽ. | - Thông qua hoạt động học, chơi tập có chủ đích, hoạt động mọi lúc mọi nơi.  - Trẻ biết giao tiếp với cô và các bạn trong lớp lễ phép.  - Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ được học ở mọi lúc, mọi nơi. |
| **Phát triển thẩm mĩ** | \* Làm quen tạo hình:  - Trẻ có thể vẽ nặn ,xé ,dán các con vật trẻ yêu thích.  - Trẻ có thể sử dụng một số nguyên vật liệu làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho dạy và học.  \* Làm quen âm nhạc: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát trong chủ đề.  Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).  - Chăm chú lắng nghe cô hát, nhận xét về giai điệu nội dung câu bài hát, bản nhạc và thể hiện cảm xúc phù hợp. | \* Làm quen tạo hình: - Biết cầm bút, di màu xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành sản phẩm đẹp.  - Trẻ có hứng thú và tham gia tích cực vào các hoạt động tạo hình của cô tổ chức.  \* Làm quen âm nhạc:  - Nghe và nhận ra các bài hát vui tươi của các bài hát và các bản nhạc.  - Hát và vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát về chủ đề, hát và vỗ tay theo tiết tấu, theo nhịp, theo phách, hát, múa.  - Được nghe các bài hát, bản nhạc và nói lên cảm xúc của mình. | \* Hoạt động tạo hình:  - Dán con vịt  - Nặn các con vật.  - Vẽ con cá.  \* Hoạt động âm nhạc:  - Hát và vận động: Đàn gà con.  - Hát và vận động: Đố bạn.  - Hát : Cá vàng bơi.  - Hát: Con bướm vàng |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐÍCH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| THỨ | LĨNH VỰC | TUẦN 1 | TUẦN 2 | TUẦN 3 | TUẦN 4 | TUẦN 5 |
| **Thứ 2** | **Giáo dục phát triển thể chất** | Ném xa. | Bò cao. | Tung bóng. | Bò chui qua cổng | Bò dích dắt |
| **Thứ 3** | **Giáo dục phát triển thẩm mĩ** | - Hát và vận động: Đàn gà con | - Hát và vận động: Đố bạn. | - DH: Cá vàng bơi | Dh: con chim non | Dh con bướm vàng |
| **Thứ 4** | **Giáo dục phát triển ngôn ngữ** | Thơ:  Đàn gà con | Truyện:  Bác gấu đen và 2 chú thỏ | Thơ:  Rong và cá | Truyện giọng hót chim sơn ca | Thơ Ong và bướm |
| **Thứ 5** | **Giáo dục phát triển nhận thức** | Kpkh: tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình | Đếm ,nhận biết số lượng trong phạm vi 3 | Xác định phía trái phía phải của đối tượng | Trò chuyện về một số loài chim | Kpkh Vòng đời của bướm |
| **Thứ 6** | **Giáo dục phát triển thẩm mĩ / nhận thức** | Vẽ con gà | Nặn các con vật | Xé dán con cá | So sánh cao hơn thấp hơn | So sánh chiều dài của hai đối tượng |

**KẾ HOẠCH TUẦN 1**

**Chủ đề nhánh**: **ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA Đ ÌNH**

( Thực hiện từ ngày 26/12 đến 30/12/2016)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động** | **Nội dung** | | | | | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về các con vật sống trong r ừng.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Con vật sống trong r ừng. | | | | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng: Nghiêng người sang hai bên.  - Bật: Bật tách, khép chân | | | | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **26/12/2016** | **Thứ 3**  **27/12/2016** | | **Thứ 4**  **28/12/2016** | | **Thứ 5**  **29/12/2016** | | | **Thứ 6**  **30/12/2016** |
| **Phát triển thể chất**  Ném xa | **Phát triển thẩm mỹ** .  DH Đàn gà con | | **Phát triển ngôn ngữ** .  Thơ: Đàn gà con | | **Phát triển**  **nhận thức**.  KPKH : Tìm hiểu về một số vật nuôi trong gia đình | | | **Phát triển thẩm mỹ**  Vẽ con gà |
| **4** | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | | | |
| Góc phân vai :  - Cửa hàng bách hoá.  - Gia đình. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng | | Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai.  Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm… | | - Trẻ nhắc tên các góc chơi.  - Thảo luận:  - Ai đóng vai bố,mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng? …. | | | |
| Góc xây dựng:  - Xây dựng vườn bách thú. | - Trẻ biết xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết xung quanh vườn bách thú. | | - Các khối gỗ, hột hạt, sỏi.  - Mẫu nhà lắp sẵn. | | - Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô. | | | |
| - Góc nghệ thuật :  - Hát một số bài hát theo chủ đề.  - Tô màu tranh , nặn các con vật mà mình yêu thích | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm.  - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ. | | - Tranh về các con vật sống trong rừng.  - Sáp màu, tranh chưa tô màu, đất nặn.  -Băng nhạc theo chủ đề.  - Mũ, nhạc cụ... | | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản đẻ trẻ tập biểu diễn.  - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình dể biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. | | | |
| - Góc sách chuyện: | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách. | | - Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | | - Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | | | |
| - Góc học tập: | - Trẻ biết xếp đường đi cho các con vật, tìm và nối thức ăn cho các con vật. | | -Tranh lô tô con vậtn và thức ăn của từng loài vật, sỏi, hột hạt. | | - Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô. | | | |
| **5** | **Hoạt động ngoài trời** | - Hoạt động mục đích: Xem tranh con vật sống trong rừng.  - TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn. | | | | | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | | Ôn bài | | Ôn bài | | Hoạt động góc | Bình bé ngoan | |
| **7** | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp).  - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non | | | | | | | | |

***Thứ 2 ngày 26 tháng 12 năm 2016***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

***NÐm xa***

***- TC: B¾t ch­íc t¹o d¸ng***

***I. Mục đích yêu cầu***

***\* KiÕn thøc:***

- TrÎ biÕt dïng søc cña c¸nh tay ®Ó ®Èy bao c¸t ®i xa ®óng t­ thÕ

- TrÎ biÕt c¸ch ch¬i trß ch¬i

*\** ***Kü n¨ng:***

- Ph¸t triÎn vËn ®éng kháe, khÐo cña tay

- TrÎ cã ph¶n xa nhanh khi ch¬i trß ch¬i

\* ***Th¸i ®é****:*

- TrÎ høng thó tham gia vµo ho¹t ®éng cïng c¸c b¹n

II. Chuẩn bị

- S©n tËp s¹ch

- 12 bao c¸t

-Nh¹c bµi §µn gµ trong s©n, bµi gµ g¸y le te

- V¹ch xuÊt ph¸t

- Nh¹c thÓ dôc

III. Tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\*Hđ1: Khëi ®éng***  - C« vµ trÎ cïng xem 1 sè h×nh ¶nh vÒ c¸c con vËt nu«i trong gia ®×nh vµ trß chuyÖn víi trÎ vÒ c¸c con vËt, cïng x©y chuång gióp c¸c con vËt  + Khëi ®éng: C« cho trÎ ®i theo ®éi h×nh vßng trßn, kÕt hîp c¸c kiÓu ®i, ®øng thµnh hµng ngang theo tæ  ***\*Hđ2: Träng ®éng***   1. BTPTC: TËp theo nh¹c   + Tay: §­a tay ra tr­íc xoay cæ tay  + Ch©n: ®øng co mét ch©n vÒ phÝa tr­íc, b­íc sang ngang  + L­ên: nghiªng ng­êi sang hai bªn  + BËt: Chôm t¸ch  b. V§CB:  ***NÐm xa***  - C« giíi thiÖu tªn vËn ®éng vµ lµm mÉu lÇn 1: kh«ng ph©n tÝch ®éng t¸c  - C« lµm mÉu lÇn 2: ph©n tÝch ®éng t¸c: §øng tô nhiªn ë v¹ch xuÊt ph¸t, 2 ch©n réng b»ng vai. Khi cã hiÖu lÖnh hai tay cïng cÇm tói c¸t, gi¬ cao lªn ®Çu vµ nÐm m¹nh vÒ phÝa tr­íc  - LÇn 3: C« mêi 2 trÎ lªn tËp mÉu. C¶ líp quan s¸t vµ nhËn xÐt. C« chó ý söa sai cho trÎ nÕu cã  - + C« mêi lÇn l­ît 2 trÎ lªn tËp, c« söa sai  + C« mêi nhãm trÎ tËp, c« söa sai cho trÎ  + C« cho c¶ líp thi ®ua xem ®­îc xa h¬n  c. TCV§: B¾t ch­íc t¹o d¸ng  C« giíi thiÖu tªn trß ch¬i, luËt ch¬i  C« tæ chøc cho trÎ ch¬i tïy theo høng thó cña trÎ  ***\*Hđ3***: - C« vµ trÎ cïng h¸t vµ v©n ®éng bµi: “ Gµ g¸y le te” | Trẻ xem trenh cùng cô  Trẻ đi theo cô  Trẻ tập theo cô  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện  Trẻ thực hiện  Trẻ chơi  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Vẽ con gà trống.

- Cung cấp kiến thức mới: Thương con mèo

b.Trò chơi vận động:Đua ngựa

c.Trò chơi dân gian : Chồng nụ, chồng hoa

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi

**5.HOẠT ĐỘNG GOC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Cửa hàng bán thức ăn gia cầm” Bác sỹ thú y. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. | Chọn vai “Người mua hàng, người bán hàng”. Các loại thức ăn cho các con vật gia cầm. Thuốc, ống tiêm... Áo quần bác sĩ. | : Cô cùng trẻ nói cách chơi, cách bán thức ăn cho gia cầm, về cách khám bệnh cho các con vật nuôi, cho trẻ nhận vai và chơi, cô gợi ý để trẻ kết hợp với góc chơi gia đình và phòng khám thú y. |
| Góc xây dựng | xây “Trại chăn nuôi gia cầm” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều chuồng cho mỗi con vật nuôi | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật nuôi bằng đồ chơi | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm nông dân, nói cách chơi, cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều chuồng trại cho các con vật nuôi,... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về cac con vật nuôi. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ về con vật nuôi | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm tô màu tranh, 1 nhóm vẽ các con vật nuôi. | : Tranh pô tô về các con vật nuôi, bút màu, bút chì, giấy vẽ. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7 Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

***Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2016***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

***- DH: §µn gµ con***

***I. Mục đích yêu cầu***

\_***\* KiÕn thøc***:

- TrÎ thuéc bµi h¸t, hiÓu néi dung bµi h¸t “ §µn gµ con”, “Gµ g¸y le te”. C¶m nhËn ®­îc giai ®iÖu nhÑ nhµng cña bµi h¸t

***\* KÜ n¨ng:***

- TrÎ h¸t ®óng giai ®iÖu, m¹nh d¹n tù tin khi thÓ hiÖn bµi h¸t ,

- RÌn kÜ n¨ng ch¬i TC

***\* Th¸i ®é:***

- TrÎ biÕt yªu quý, ch¨m sãc nh÷ng chó gµ con

- TrÎ cã th¸i ®é hµo høng , tÝch cùc tham gia vµo c¸c ho¹t ®éng trong giê häc

II.**Chuẩn bị**:

- §µn, nh¹c bµi : §µn gµ con, gµ g¸y le te

- Mò gµ, vÞt

- §o¹n clip vÒ c¸c chó gµ con

-1 sè dông cô: ph¸ch tre,

x¾c x«

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***HĐ1. æn ®Þnh:***  - C« cho trÎ xem ®o¹n clip vÒ nh÷ng chó gµ con v¶tß chuyÖn víi trÎ: C¸c con võa xem g×?  + Con cã nhËn xÐt g× vÒ nh÷ng chó gµ con?  - C« giíi thiÖu, dÉn d¾t vµo bµi h¸t “ §µn gµ con”  **\*HĐ2**. *a, D¹y trÎ h¸t “§µn gµ con”*  - C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 1: Hái trÎ tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶  - C« cho trÎ vÒ chå ngåi  + C« h¸t lÇn 2 cã nh¹c ®ªm vµ ®µm tho¹i cïng trÎ vÒ néi dung bµi h¸t  - C« b¾t nhÞp cho c¶ líp h¸t cïng c« 1- 2 lÇn  - C« yªu cÇu trÎ h¸t theo hiÖu lÖnh cña c«, c« ®­a tay réng trÎ h¸t to, c« ®¸nh tay hÑp trÎ h¸t bÐ.  - Lêi bµi h¸t vui nhén, nhÝ nh¶nh. C« yªu cÇu trÎ h¸t vµ lµm mét sè ®éng t¸c minh ho¹ bµi h¸t  - C« tæ chøc thi ®ua gi÷a c¸c nhãm, tæ, c¸ nh©n  -> GD trÎ biÕt yªu quý ch¨m sãc c¸c chó gµ con vµ c¸c con vËt nu«i trong gia ®×nh  *b. Nghe h¸t “ Gµ g¸y le te”*  - C« h¸t ©m la bµi h¸t vµ yªu cÇu trÎ ®o¸n tªn bµi h¸t  - C« giíi thiÖu tªn bµi h¸t vµ h¸t cho trÎ nghe.  C« gi¶ng néi dung bµi h¸t  - LÇn 3 c« khuyÕn khÝch trÎ cïng vËn ®éng víi c« theo néi dung bµi h¸t theo b¨ng nh¹c  *c,. TC: “Gµ g¸y vÞt kªu ”*  C« phæ biÕn luËt ch¬i c¸ch ch¬i, tæ chøc cho trÎ ch¬i tïy theo høng thó cña trÎ.  **\*Hđ3.** C« ®éng viªn khen trÎ.KÕt thóc giê häc | Trẻ xem tranh cùng cô  Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ hát  Trẻ làm theo cô  Trẻ thi đua  Trẻ đoán  Trẻ vận động  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Vẽ con gà trống.

- Cung cấp kiến thức mới: Thương con mèo

b.Trò chơi vận động:Đua ngựa

c.Trò chơi dân gian : Chồng nụ, chồng hoa

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Cửa hàng bán thức ăn gia cầm” Bác sỹ thú y. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. | Chọn vai “Người mua hàng, người bán hàng”. Các loại thức ăn cho các con vật gia cầm. Thuốc, ống tiêm... Áo quần bác sĩ. | : Cô cùng trẻ nói cách chơi, cách bán thức ăn cho gia cầm, về cách khám bệnh cho các con vật nuôi, cho trẻ nhận vai và chơi, cô gợi ý để trẻ kết hợp với góc chơi gia đình và phòng khám thú y. |
| Góc xây dựng | xây “Trại chăn nuôi gia cầm” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều chuồng cho mỗi con vật nuôi | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật nuôi bằng đồ chơi | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm nông dân, nói cách chơi, cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều chuồng trại cho các con vật nuôi,... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về cac con vật nuôi. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ về con vật nuôi | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm tô màu tranh, 1 nhóm vẽ các con vật nuôi. | : Tranh pô tô về các con vật nuôi, bút màu, bút chì, giấy vẽ. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6.. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn bài : *- DH: §µn gµ con***

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

|  |
| --- |
|  |

***Thứ 4 ngày 28 tháng 12năm 2016***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

. ***Th¬:* §µn gµ con**

**I. Mục đích yêu cầu**

***\* KiÕn thøc:***

- TrÎ biÕt tªn vµ t¸c gi¶ bµi th¬, trÎ hiÓu néi dung bµi th¬: Nãi vÒ vÎ ®Ñp, ®¸ng yªu cña cac chó gµ con

*\** ***Kü n¨ng:***

- TrÎ ®äc diÔn c¶m , biÕt nhÊn m¹nh, ng¾t nghØ theo nhÞp ®iÖu bµi th¬

Ph¸t triÓn kh¶ n¨ng nghi nhí cã chñ ®Þnh, ph¸t triÓn ng«n ng÷

*\** ***Th¸i ®é****:*

- TrÎ høng thó nghe c« ®äc th¬ vµ tr¶ lêi ®­îc nh÷ng c©u hái cña c«.

- TrÎ biÕt yªu quý, ch¨m sãc c¸c chó gµ

**II. Chuẩn bị**

- Nh¹c bµi

“ §µn gµ con”

- Clip cã h×nh ¶nh c¸c chó gµ

- Bµi gi¶ng powerpoint

- Sa bµn

- Mò gµ mÑ, gµ con

- Tranh minh ho¹ cho néi dung bµi th¬.

III**. Cach tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\* HĐ1:*** æn ®Þnh  C« vµ trÎ cïng xem ®o¹n clip vÒ sù ra ®êi cña c¸c chó gµ con vµ cïng trß chuyÖn víi trÎ : Con võa xem g×? Con cã nhËn xÐt g× vÒ c¸c chó gµ con?  - ThÊy ®­îc vÎ ®Ñp ®¸ng yªu cña chó gµ con nhµ th¬ Ph¹m Hæ ®· s¸ng t¸c bµi th¬ “ §µn gµ con” göi tÆng c« ch¸u m×nh ®Êy  ***\*HĐ2: D¹y trÎ ®äc th¬:***  - C« ®äc mÉu lÇn 1 víi tranh. Hái trÎ: Tªn bµi th¬, tªn t¸c gi¶?  - C« ®äc lÇn 2 Gi¶ng néi dung bµi th¬  + C« võa ®äc bµi th¬ g× ? Do ai s¸ng t¸c  + Gµ mÑ ®Î trøng hay ®Î con?  + Gµ mÑ ®· lµm g× ®Ó nh÷ng trøng në thµnh con?  + VÎ ®Ñp cña c¸c chó gµ con nh­ thÕ nµo?  + Má gµ con ra sao?  + Ch©n nh­ thÕ nµo?  + Gµ con cã bé l«ng mµu g×?  + nh÷ng chó gµ con cã ®¸ng yªu kh«ng?  + C« gi¶i thÝch tõ khã: ( Êp ñ, m¸t dÞu..)  - C¶ líp cïng ®äc víi c« 2-3 lÇn. C« söa sai cho trÎ  - Tæ, nhãm, c¸ nh©n cïng ®äc. C« söa sai ®éng viªn khuyÕn khÝch trÎ ®äc th¬.  -> Gi¸o dôc trÎ biÕt cho gµ ¨n, uèng, biÕt yªu quý ch¨m sãc c¸c chó gµ con còng nh­ c¸c con vËt kh¸c sèng trong gia ®×nh  ***\* HĐ3: KÕt thóc:*** Cho trÎ h¸t bµi h¸t: “§µn gµ con” | Trẻ xem và trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ đọc  Trẻ đọc  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Vẽ con gà trống.

- Cung cấp kiến thức mới: Thương con mèo

b.Trò chơi vận động:Đua ngựa

c.Trò chơi dân gian : Chồng nụ, chồng hoa

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi

**5.**HOẠT ĐỘNG GoC **:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Cửa hàng bán thức ăn gia cầm” Bác sỹ thú y. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. | Chọn vai “Người mua hàng, người bán hàng”. Các loại thức ăn cho các con vật gia cầm. Thuốc, ống tiêm... Áo quần bác sĩ. | : Cô cùng trẻ nói cách chơi, cách bán thức ăn cho gia cầm, về cách khám bệnh cho các con vật nuôi, cho trẻ nhận vai và chơi, cô gợi ý để trẻ kết hợp với góc chơi gia đình và phòng khám thú y. |
| Góc xây dựng | xây “Trại chăn nuôi gia cầm” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều chuồng cho mỗi con vật nuôi | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật nuôi bằng đồ chơi | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm nông dân, nói cách chơi, cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều chuồng trại cho các con vật nuôi,... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về cac con vật nuôi. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ về con vật nuôi | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm tô màu tranh, 1 nhóm vẽ các con vật nuôi. | : Tranh pô tô về các con vật nuôi, bút màu, bút chì, giấy vẽ. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**On bài : thơ Đàn gà con**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

***Thứ 5 ngày 29 tháng 12 năm 2016***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**KPKH *T×m hiÓu vÒ con gµ***

**I.** mục đích yêu cầu

\* KiÕn thøc**:**

- TrÎ gäi ®óng tªn convËt, tªn 1 sè ®Æc ®iÓm, bé phËn cña con gµ : Má, ch©n, c¸nh, ®Çu, m×nh, ®u«i.

**\*** Kü n¨ng:

- TrÎ tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái mµ c« ®­a ra

- TrÎ tr¶ lêi to, râ rµng, nãi ®ñ c©u

\* Th¸i ®é:

- TrÎ biÕt ch¨m sãc, b¶o vÖ c¸c con vËt nu«i trong gia ®×nh

- GD dinh d­ìng cho trÎ

II chuản bị

- §o¹n clip vÒ sù ph¸t triÓn cña con gµ

- Nh¹c bµi: Con gµ trång , ®µn gµ trong s©n,

- L« t« gµ trèng, gµ m¸i, gµ con

- 2 ng«i nhµ cña gµ trèng, gµ m¸i, gµ con

III. Cach tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\****  ***HĐ1: æn ®Þnh***  C« vµ trÎ cïng h¸t bµi h¸t: “ Con gµ trèng” vµ cïng trÎ ®µm tho¹ivÒ bµi h¸t: Con võa h¸t bµi g×?  + Bµi h¸t nãi vÒ con g×?  ***\* HĐ2:***  a/ - C« cho trÎ xem h×nh ¶nh con gµ trèng  + §©y lµ con g×?  + Con cã nhËn xÐt g× vÒ con gµ trèng ?  + Gµ trèng nu«i ë ®©u? Gµ trèng biÕt lµm g×?  + C« lÇn l­ît chØ vµo tõng bé phËn ( §Çu , th©n, m×nh, ®u«i ) cña gµ trèng vµ hái trÎ: §©y lµ phÇn g×? Cã nh÷ng bé phËn g×? Dïng ®Ó lµm g×? ( C« cho trÎ lµm c¸c ®éng t¸c minh ho¹ )  + Gµ trèng cã biÕt ®Î trøng kh«ng?  + C« chèt l¹i ®Æc ®iÓm cña con gµ trèng  - C« cho trÎ quan s¸t con gµ m¸i, con gµ con  + C« dïng c©u hái t­¬ng tù nh­ trªn  - > Gi¸o dôc trÎ: biÕt ch¨m sãc, b¶o vÖ c¸c con vËt nu«i trong gia ®×nh , dinh d­ìng cho trÎ  b/ - C« cho trÎ ch¬i trß ch¬i: “ Ai ®o¸n giái”  + LÇn 1: C« ®Æc ®iÓm cña con vËt trÎ nãi tªn  + LÇn 2: C« nãi tªn, trÎ gi¬ l« t«  - C« cho trÎ ch¬i: “ T×m nhµ”  + C« nãi tªn trß ch¬i, luËt ch¬i cho trÎ nghe  + C« cho trÎ ch­oi tuú theo sù høng thó cña trÎ  ***\* HĐ3: KÕt thóc***  - Cho trÎ h¸t bµi “§µn gµ trong s©n” | Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Vẽ con gà trống.

- Cung cấp kiến thức mới: Thương con mèo

b.Trò chơi vận động:Đua ngựa

c.Trò chơi dân gian : Chồng nụ, chồng hoa

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi

**5.HOẠT ĐỘNG GoC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Cửa hàng bán thức ăn gia cầm” Bác sỹ thú y. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. | Chọn vai “Người mua hàng, người bán hàng”. Các loại thức ăn cho các con vật gia cầm. Thuốc, ống tiêm... Áo quần bác sĩ. | : Cô cùng trẻ nói cách chơi, cách bán thức ăn cho gia cầm, về cách khám bệnh cho các con vật nuôi, cho trẻ nhận vai và chơi, cô gợi ý để trẻ kết hợp với góc chơi gia đình và phòng khám thú y. |
| Góc xây dựng | xây “Trại chăn nuôi gia cầm” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều chuồng cho mỗi con vật nuôi | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật nuôi bằng đồ chơi | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm nông dân, nói cách chơi, cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều chuồng trại cho các con vật nuôi,... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về cac con vật nuôi. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ về con vật nuôi | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm tô màu tranh, 1 nhóm vẽ các con vật nuôi. | : Tranh pô tô về các con vật nuôi, bút màu, bút chì, giấy vẽ. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 6 ngày 30 tháng 12 năm 2016***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

***Tạo hình: VÏ con gµ***

*I*. Mục đích yêu cầu

\* KiÕn thøc:

- TrÎ biÕt c¸ch vÏ h×nh trßn ®Ó thµnh h×nh con gµ

- BiÕt gäi tªn c¸c bé phËn cña con gµ

\* Kü n¨ng:

- TrÎ biÕt c¸ch cÇm bót vÏ, biÕt c¸ch më vë vµ t« mµu

- TrÎ biÕt chän mµu phï hîp ®Ó t«

\* Th¸i ®é:

-TrÎ biÕt yªu quý, ch¨m sãc chó gµ con vµ c¸c con vËt sèng trong gia ®×nh

- BiÕt gÜ­ g×n s¶n phÈm cña m×nh, cña b¹n

II Chuan bị

- Vë bÐ tËp vÏ

- Tranh mÉu cña c«

- Bót s¸p mµu

- B¨ng video vÖ­ ph¸t triÓn cña con gµ

- Nh¹c “ §µn gµ con”

- gi¸ treo s¶n phÈm

III. Tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\*Hđ1: G©y høng thó***  C« cïng ®äc bµi th¬: “ §µn gµ con”vµ trß chuyÖn víi trÎ vÒ näi dung bµi th¬: Con võa ®äc bµi th¬ g×? Con thÊy c¸c chó gµ con trong bµi th¬ ntn?  - C« cã mét mãn quµ tÆng c¸c b¹n gµ con ®Êy  ***\* hđ2:***  - Cho trÎ quan s¸t tranh mÉu vµ ®µm tho¹i  + Con cã nhan xÐt g× vÒ tranh?  + Gµ con cã mÊy ph©n? ( §Çu , th©n, ®u«i)  + Nh÷ng phÇn ®Êy ®­îc c« vÏ d¹ng h×nh g×?  + §Çu gåm nh÷ng bé phËn g×?  + Th©n gåm nh÷ng bé phËn g×?  - C« vÏ mÉu cho trÎ xem 2 lÇn, lÇn 2 ph©n tÝch: C« vÏ h×nh trßn nhá lµm ®Çu con gµ, vÏ h×nh trßn to h¬n lµm th©n. Nh­ vËy con gµ cña c« cßn thiÕu c¸i g×? C¸i má h×nh g×? §Ó ®Ñp h¬n, c« vÏ c¸nh b»ng nöa h×nh trßn. Cuèi cïng lµ vÏ ch©n con gµ  - Cho trÎ thùc hiÖn:. Nh¾c trÎ cÇm bót b»ng tay ph¶i, chän bót tèi mµu ®Ó vÏ, bót s¸ng mµu ®Ó t« con gµ cho ®Ñp  + C« bao qu¸t h­íng dÉn trÎ vÏ vµ t« mµu, ®éngviªn trÎ vÏ tranh s¸ng t¹o  ***\* Hđ 3: KÕt thóc***  - C« gióp trÎ treo bµi lªn gi¸  - C« mêi trÎ nhËn xÐt bµi cña m×nh, cña b¹n  - C« nhËn xÐt vÒ c¸ch t« mµu cña trÎ, ®éng viªn khen ngîi trÎ  - C« vµ trÎ cïng h¸t bµi: “ §µn gµ con” | Trẻ đọc  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát  Tre trả lời  Trẻ thực hiện  Trẻ nhận xét  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Vẽ con gà trống.

- Cung cấp kiến thức mới: Thương con mèo

b.Trò chơi vận động:Đua ngựa

c.Trò chơi dân gian : Chồng nụ, chồng hoa

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi

**5.HOẠT ĐỘNG GoC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Cửa hàng bán thức ăn gia cầm” Bác sỹ thú y. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. | Chọn vai “Người mua hàng, người bán hàng”. Các loại thức ăn cho các con vật gia cầm. Thuốc, ống tiêm... Áo quần bác sĩ. | : Cô cùng trẻ nói cách chơi, cách bán thức ăn cho gia cầm, về cách khám bệnh cho các con vật nuôi, cho trẻ nhận vai và chơi, cô gợi ý để trẻ kết hợp với góc chơi gia đình và phòng khám thú y. |
| Góc xây dựng | xây “Trại chăn nuôi gia cầm” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều chuồng cho mỗi con vật nuôi | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật nuôi bằng đồ chơi | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm nông dân, nói cách chơi, cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều chuồng trại cho các con vật nuôi,... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về cac con vật nuôi. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ về con vật nuôi | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm tô màu tranh, 1 nhóm vẽ các con vật nuôi. | : Tranh pô tô về các con vật nuôi, bút màu, bút chì, giấy vẽ. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**BÌNH BÉ NGOAN**

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.

- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.

- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

**II**. **Chuẩn bị**

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô.** | **Hoạt động của trẻ.** |
| 1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:  **-** Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan"  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm động vật sống trong rừng.  2. Nội dung:  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại.  - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung.  - Cô nhận xét chung.  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới.  Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan.  + Trả trẻ. | Trẻ hát  Trẻ trò chuyện.  Trẻ lần lượt nhận xét.  Trẻ chú ý.  Cả lớp hát. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG.**

**Từ ngày 2/1/2017 đến ngày 6/1/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động** | **Nội dung** | | | | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về các con vật sống trong r ừng.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Con vật sống trong r ừng. | | | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng: Nghiêng người sang hai bên.  - Bật: Bật tách, khép chân | | | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **2/1/2017** | **Thứ 3**  **3/1/2017** | | **Thứ 4**  **4/1/2017** | | **Thứ 5**  **5/1/2017** | | **Thứ 6**  **6/1/2017** |
| **Phát triển thể chất**  Bò cao. | **Phát triển thẩm mỹ** .  Hát:  Đố bạn. | | **Phát triển ngôn ngữ** .  Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ. | | **Phát triển**  **nhận thức**  Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3. | | **Phát triển thẩm mỹ**  Nặn các con vật. |
| **4** | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | | |
| Góc phân vai :  - Cửa hàng bách hoá.  - Gia đình. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng | | Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai.  Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm… | | - Trẻ nhắc tên các góc chơi.  - Thảo luận:  - Ai đóng vai bố,mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng? …. | | |
| Góc xây dựng:  - Xây dựng vườn bách thú. | - Trẻ biết xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết xung quanh vườn bách thú. | | - Các khối gỗ, hột hạt, sỏi.  - Mẫu nhà lắp sẵn. | | - Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô. | | |
| - Góc nghệ thuật :  - Hát một số bài hát theo chủ đề.  - Tô màu tranh , nặn các con vật mà mình yêu thích | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm.  - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ. | | - Tranh về các con vật sống trong rừng.  - Sáp màu, tranh chưa tô màu, đất nặn.  -Băng nhạc theo chủ đề.  - Mũ, nhạc cụ... | | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản đẻ trẻ tập biểu diễn.  - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình dể biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. | | |
| - Góc sách chuyện: | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách. | | - Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | | - Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | | |
| - Góc học tập: | - Trẻ biết xếp đường đi cho các con vật, tìm và nối thức ăn cho các con vật. | | -Tranh lô tô con vậtn và thức ăn của từng loài vật, sỏi, hột hạt. | | - Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô. | | |
| **5** | **Hoạt động ngoài trời** | - Hoạt động mục đích: Xem tranh con vật sống trong rừng.  - TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn. | | | | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | | Ôn bài | | Ôn bài | | Hoạt động góc | Bình bé ngoan |
| **7** | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp).  - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non | | | | | | | |

***Thứ 2, ngày 2 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất**

**Hoạt động thể dục:**

**BÒ CAO.**

Nội dung tích hợp:

- Âm nhạc: Ai cũng yêu chú mèo.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

1. kiến thức: Phát triển giác quan, khả năng chú ý và vận động cho trẻ. Củng cố các động tác khởi động và bài tập phát triển chung cho trẻ. Trẻ biết kết hợp các động tác để tập đúng bài thể dục: Bò cao.

2. kỹ năng: Trẻ biết két hợp chân ,tay nhịp nhàng bò về phía trước.

3: thái độ: Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

+ Của cô: - Sân tập bằng phẳng rộng rãi. vạch đích.

+ Của trẻ - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

- Trẻ thuộc bài hát.

**III. Hình thức tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \*hđ 1 ổn định  - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Gia đình sống chung một ngôi nhà.  Hđ 2: nội dung chính  1. Khởi động:  - Cho trẻ khởi động:  2. Trọng động:  a. Bài tập phát triển chung:  - Tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao.  - Chân: Dậm chân tại chỗ.  - Bật: Bật tại chỗ.  b. Vận động cơ bản:  Bài: Bò cao.  - Cô tập mẫu lần 1.  - Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.  - Gọi 1 trẻ lên tập mẫu.  - Gọi từng trẻ lên tập.  - Tập thi đua theo tổ  (Chú ý sửa sai, động viên trẻ).  - Củng cố bài học.  - Cô tập mẫu 1 lần củng cố bài.  - Giáo dục: Trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.  - Tích hợp: Hát “Ai cũng yêu chú mèo”.  c. Trò chơi: Chuyển hàng vào kho.  - Cô nói cách chơi và luật chơi.  - Cho trẻ 2 – 3 lần.  - Cô nhận xét khen trẻ.  - Củng cố giáo dục toàn bài.  3. Hồi tĩnh:  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.  Hđ 3 kết thúc | - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót sau đó xếp thành hai hàng ngang.  - Tập 3l x 4n  - Tập 3l x 4n  - Tập 2l x 4n  - Trẻ chú ý quan sát.  - 1 trẻ lên tập.  - Từng trẻ lên tập 1 lần.  - 2 tổ thi đua 1 – 2 lần.  - Trẻ quan sát.  - Cả lớp hát và vận động.  - Chú ý nghe cô nói.  - Cả lớp chơi 2 – 3 lần.  - Nghe cô nói.  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. |

**4. Hoạt động ngoài trời**

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.

- TC- TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

**5. Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.

- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.

- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

**6 Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7 Vệ sinh - Trả trẻ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ ba, ngày 3 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mĩ**

**Hoạt động âm nhạc:**

**Dạy hát, vận động: ĐỐ BẠN.**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

1. kiến thức: Phát triển kỹ năng ghi nhớ, chú ý, tư duy và năng khiếu âm nhạc cho trẻ. Luyện kỹ năng nghe, hát, và chơi trò chơi cho trẻ.

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.

2. kỹ năng:Biết hát đúng nhịp bài hát và biết vận động theo đúng nhịp bài hát và chơi trò chơi theo yêu cầu.

3. thái độ:Trẻ yêu ca hát, đoàn kết, yêu thương gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

+ Của cô:

- Cô thuộc bài hát.

- Băng hình về các con vật sống trong rừng, vi tính, băng nhạc bài hát , đài.

+ Của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ngồi, tranh vẽ chưa tô màu.

- Trẻ thuộc bài hát, bài thơ.

**III. Hình thức tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* hđ 1 ổn định:Trò chuyện chủ đề: “Động vật sống trong rừng”  Giáo dục trẻ yêu quý, biết bảo vệ động vật quý hiếm.  - Giới thiệu bài hát “Đố bạn”.  Hđ 2 nội dung chính  1. Dạy hát: Đố bạn.  - Cô hát 2 lần.  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần.  \* Dạy vận động:  - Cô vận động theo nhịp bài hát 1-2 lần.  - Cô cho cả lớp hát và vận động 2 lần  - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát.  (Chú ý sửa sai cho trẻ).  - Cô cùng cả lớp hát 1 lần.  - Củng cố - giáo dục:  - Trò chơi " Tạo dáng các con vật"  2. Nghe hát: “Chú voi con ở Bản Đôn”.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1.  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.  - Giảng nội dung bài hát.  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động minh họa.  3. Trò chơi: Tai ai tinh.  - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  - Củng cố giáo dục bài.  Hđ 3 Kết thúc:Cho trẻ về góc tô màu các con vật. | - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ chú ý nghe cô nói.  - Trẻ chú ý nghe cô nói.  - Chú ý nghe cô hát.  - Cả lớp hát 2 lần.  - Trẻ chú ý  - Cả lớp vận động theo cô 2 lần  - Trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Cả lớp hát 1 lần.  - Trẻ chú ý nghe cô nói.  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chú ý nghe cô hát.  - Trẻ trả lời cô.  - Trẻ nghe và hưởng ứng múa cùng cô.  - Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi.  - Trẻ về góc để tô màu các con vật . |

**4. Hoạt động ngoài trời**

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.

- TC- TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

**5. Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.

- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.

- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

**6. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**ÔN:** **Hoạt động âm nhạc: ĐỐ BẠN.**

**7. Vệ sinh – Bình cờ - trả trẻ.**

***Thứ tư ngày 4 tháng 01 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học**

**Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động làm quen với văn học:**

**Thơ: CÂY ĐÀO.**

Nội dung tích hợp:

- ÂN: Sắp đến tết rồi

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Phát triển ghi nhớ, khả năng chú ý cho trẻ. Củng cố khả năng cảm thụ văn học cho trẻ. Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.Trẻ cảm nhận được nhịp điệu giá trị nghệ thuật của bài thơ.

- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc thơ, biết hứng thú đọc thơ cùng cô

**II. Chuẩn bị:**

+ Của cô: - Tranh minh họa thơ: “Cây đào”

+ Của trẻ: - Trẻ thuộc bài hát.

**III. Hình thức tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện chủ đề “Bé vui đón tết”  - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.  - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng phong tục ngày tết  \* Giới thiệu bài thơ “Cây đào”  - Cô đọc diễn cảm lần 1  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Cô đọc bài thơ lần 2 qua tranh.  - Cô giảng nội dung bài thơ qua tranh.  - Trích dẫn làm rõ ý từng đoạn thơ.  \* Dạy trẻ đọc thơ.  - Cô cho cả lớp đọc 2 lần.  - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Cho cả lớp đọc lại 1 lần.  - Đàm thoại:  - Các con có biết cây đào thường có vào mùa nào?  - Ngày tết bố mẹ các con thường mua cây hoa gì để bày tểt  - Hoa đào thường có màu gì?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng phong tục ngày tết cổ truyền của dân tộc .  - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.  - Củng cố - giáo dục bài.  - Kết thúc: Cho trẻ ra chơi. | - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ chú ý nghe cô nói.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời cô.  - Trẻ chú ý nghe cô đọc.  - Cả lớp đọc 2 lần  - Tổ, nhóm, cá nhân đọc  - Cả lớp đọc  - Có vào mùa xuân.    - Mua cây đào ạ  - Hoa đào có màu đỏ  - Cả lớp đọc thơ.  - Trẻ nghe cô nói.  - Trẻ ra chơi. |

**4. Hoạt động ngoài trời**

- HĐCCĐ: Quan sát các kiểu nhà cạnh trường.

- Trò chơi vận động: Trẻ về đúng nhà mình.

- Trò chơi tự do: Chơi với bóng, vòng vẽ phấn và đồ chơi ngoài trời.

**5. Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Mẹ con.

- Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu người thân.

**6. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.**

**B. HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**ÔN: Thơ: CÂY ĐÀO.**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

|  |
| --- |
|  |

***Thứ năm ngày 5 tháng 01 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.**

**Hoạt động làm quen với toán:**

**NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 3.**

Tích hợp: Âm nhạc: Ai cũng yêu chú mèo.

**I. Mục đích yêu cầu**

- Phát triển sự chú ý, tư duy, ngôn ngữ của trẻ.

- Trẻ đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Trẻ có kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.

- Trẻ yêu quý môn học, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

+ Của cô: 3 con mèo, 3 con cá,3 con thỏ, 3 củ cà rốt, các con vật để liên hệ mõi loại có số lượng là 3, bảng gài.

+ Của trẻ: mỗi trẻ đều có đồ vật giống của cô.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề con vật sống trong rừng.  - Giáo dục: Trẻ yêu quý ,bảo vệ các con vật quý hiếm.  \* Ôn bài cũ : Đếm, nhận biết số lượng 2.  \* Bài mới: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 3.  - Cô xếp 3 con mèo ra bảng gài và cho trẻ xếp giống cô .Cô cùng trẻ đếm số mèo  - Sau đó cô xếp 2 con cá và cho trẻ xếp với cô.Cô cùng trẻ đếm số cá.  - Cô hỏi trẻ : Số mèo và số cá số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?  - Để số cá bằng số mèo thì ta phải làm thế nào? Cô thêm 1 con cá  - Cô cùng trẻ đếm số mèo và số cá và hỏi trẻ đều bằng mấy? Cô gắn số tương ứng  - Cô giới thiệu số 3 và cho trẻ nhận biết số 3  - Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc số 3  - Cô cất từng cất 1 con mèo trước.Sau đó cô cất con cá sau đó cho trẻ đếm số mèo và số cá. Đồng thời hỏi trẻ số 3 con phù hợp không?  - Sau đó cô cất từng cặp mèo cá.Mỗi lần cất cô đều cho trẻ đếm.  \* Tiếp theo cô cùng trẻ thực hiện với nhóm thỏ, cà rốt.  \* Liên hệ :  - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng nào có số lượng là 3.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Thỏ về đúng chuồng"  - Nhận xét khen trẻ.  - Củng cố - giáo dục toàn bài.  - Kết thúc : Cho trẻ hát và ra chơi. | - Trẻ trò chuyện cùng cô.  - Trẻ nghe cô nói.  - Trẻ đếm và nhận biết được số lượng 2  - Trẻ thực hiện cùng cô.  - Trẻ thực hiện cùng cô.  - Số mèo nhiều hơn số cá và nhiều hơn là 1.  - Thêm 1 con cá  - Đều bằng 3.  - Trẻ đọc số 3.  - Trẻ thực hiện cùng cô.  - Trẻ thực hiện cùng cô.  - Trẻ cùng cô thực hiện với nhóm thỏ, cà rốt.  - 2-3 trẻ lên tìm con vật có số  lượng là 3 và gắn số tương ứng  - Trẻ chơi.  - Trẻ hát và ra chơi. |

**4. Hoạt động ngoài trời**

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.

- TC- TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

**5. Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.

- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.

- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

**6. Vệ sinh – ăn ngủ - trưa.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7.Vệ sinh - Trả trẻ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ sáu, ngày 6 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động tạo hình:**

**NẶN CÁC CON VẬT.**

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: Đố bạn.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, trí tưởng tượng và năng khiếu cho trẻ.

- Củng cố kỹ năng nhận biết về màu sắc, kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng lăn dọc,kỹ năng uốn cong, kỹ năng xoay tròn , ấn bẹt.

- Biết nặn hình con vật theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn luyện sự tinh khéo cho đôi bàn tay, kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng nặn cho trẻ

**II. Chuẩn bị**

\* Chuẩn bị của cô: - Mẫu nặn của cô,bảng to trưng bày sản phẩm, vi deo về các con vật mà cô hướng cho trẻ nặn.

\* Chuẩn bị của trẻ: - Mỗi trẻ có đủ đất nặn, bảng đen.

- Trẻ thuộc bài hát " Đố bạn"

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| \* Trò chuyện : Chủ điểm con vật sống trong rừng.  - Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật quý hiếm.  - Cô cho trẻ xem video các con vật.  - Cô giới thiệu tên bài: Nặn các con vật.  1. Quan sát mẫu:  - Cô cho trẻ quan sát vật mẫu cùng đàm thoại  - Cô đã nặn mẫu được con gì đây?  - con voi có những bộ phận gì?  - Đầu con voi có dạng hình gì?  - Tai voi như thế nào?  -Chân voi như thế nào?  \*Các con vật khác cô cũng cho trẻ quan sát và đầm thoại như con voi.  - Cô cho trẻ làm động tác nặn trên không.  - Cô hỏi trẻ nặn con gì và dùng những kỹ năng gì để nặn.  3. Trẻ thực hiện:  - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích để trẻ nặn đẹp sáng tạo.  4. Nhận xét bài  - Cô cho trẻ lên nhận xét sản phẩm  - Cô nhận xét chung, nêu gương, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.  TH: Đố bạn.  - Củng cố - giáo dục bài.  \* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi | Trẻ trò chuyện.  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời cô    Trẻ quan sát và trả lời cô  Trẻ làm động tác trên không  Trẻ trả lời cô  Trẻ thực hiện.  1 – 2 trẻ nhận xét  Trẻ hát    Trẻ ra chơi. |

**4. Hoạt động ngoài trời**

- Hoạt động mục đích: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng.

- TC- TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn

**5. Hoạt động góc**

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bách hoá.

- Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú.

- Góc tạo hình: Tô màu tranh ,nặn các con vật yêu thích.

- Góc sách: Xem tranh ảnh về một số con vật.

**6. Vệ sinh - ăn - ngủ trưa.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**BÌNH BÉ NGOAN**

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.

- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.

- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

**II**. **Chuẩn bị**

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô.** | **Hoạt động của trẻ.** |
| 1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:  **-** Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan"  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm động vật sống trong rừng.  2. Nội dung:  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại.  - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung.  - Cô nhận xét chung.  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới.  Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan.  + Trả trẻ. | Trẻ hát  Trẻ trò chuyện.  Trẻ lần lượt nhận xét.  Trẻ chú ý.  Cả lớp hát. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh**: **ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

( Thực hiện từ ngày 9/ 1 đến 13/ 1/2017)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động** | **Nội dung** | | | | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về các con vật sống trong r ừng.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Con vật sống trong r ừng. | | | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng: Nghiêng người sang hai bên.  - Bật: Bật tách, khép chân | | | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **9/1/2017** | **Thứ 3**  **10/1/2017** | | **Thứ 4**  **11/1/2017** | | **Thứ 5**  **12/1/2017** | | **Thứ 6**  **13/1/2017** |
| **Phát triển thể chất**  Tung bóng | **Phát triển thẩm mỹ** .  Cá vàng bơi | | **Phát triển ngôn ngữ** .  Rong và cá | | **Phát triển nhận thức**  Xác định phía trái phía phải của đối tượng | | **Phát triển**  **thẩm mỹ**  Xé dán con cá |
| **4** | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | | |
| Góc phân vai :  - Cửa hàng bách hoá.  - Gia đình. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng | | Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai.  Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm… | | - Trẻ nhắc tên các góc chơi.  - Thảo luận:  - Ai đóng vai bố,mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng? …. | | |
| Góc xây dựng:  - Xây dựng vườn bách thú. | - Trẻ biết xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết xung quanh vườn bách thú. | | - Các khối gỗ, hột hạt, sỏi.  - Mẫu nhà lắp sẵn. | | - Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô. | | |
| - Góc nghệ thuật :  - Hát một số bài hát theo chủ đề.  - Tô màu tranh , nặn các con vật mà mình yêu thích | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm.  - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ. | | - Tranh về các con vật sống trong rừng.  - Sáp màu, tranh chưa tô màu, đất nặn.  -Băng nhạc theo chủ đề.  - Mũ, nhạc cụ... | | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản đẻ trẻ tập biểu diễn.  - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình dể biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. | | |
| - Góc sách chuyện: | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách. | | - Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | | - Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | | |
| - Góc học tập: | - Trẻ biết xếp đường đi cho các con vật, tìm và nối thức ăn cho các con vật. | | -Tranh lô tô con vậtn và thức ăn của từng loài vật, sỏi, hột hạt. | | - Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô. | | |
| **5** | **Hoạt động ngoài trời** | - Hoạt động mục đích: Xem tranh con vật sống trong rừng.  - TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn. | | | | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | | Ôn bài | | Ôn bài | | Hoạt động góc | Bình bé ngoan |
| **7** | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp).  - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non | | | | | | | |

***Thứ 2 ngày 9 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**PTTC:** ***Tung bãng***

***- TC: Cß b¾t Õch***

I. Mục đích yêu cầu

***\**** *KiÕn thøc*:

- TrÎ biÕtcÇm bãng b»ng 2 tay, tung bãng lªn cao vµ b¾t bãng.

\* *KÜ n¨ng*:

- TrÎ biÕt tug bãng b»ng hai tay vµ khi r¬i bãng biÕt dïng 2 tay ®Ó b¾t bãng

- TËp c¸c ®éng t¸c bµi PTC ®Ìu, ®óng nhÞp

- Ph¸t triÎn c¬ ch©n cho trÎ

- BiÕt luËt ch¬i, c¸ch ch¬i c¸c trß ch¬i

*\* Th¸i ®é:*

- TrÎ hµo høng tham gia ho¹t ®éng

- RÌn luyÖn tÝnh m¹nh d¹n, tÝnh kû luËt cho trÎ

II. Chuẩn bị

- S©n tËp s¹ch

- V¹ch xuÊt ph¸t

- Nh¹c thÓ dôc bµi “§è b¹n, Voi lµm xiÕc, §i ch¬i rõng , nh¹c kh«ng lêi

- Mò gÊu , ong

- Trang phôc gän gµng , giµy thÓ dôc

III. tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\* Hđ 1:G©y høng thó***  - C« mêi trÎ cïng vµo rõng xem c¸c con vËt tæ chøc nhiÒu trß ch¬i  Hđ 2: Nội dung chính  ***\*B1. Khëi ®éng:*** Cho trÎ khëi ®éng theo nh¹c bµi: “Di ch¬i rõng” víi c¸c kiÓu ch©n kh¸c nhau. ChuyÓn ®éi h×nh thµnh 4 hµng däc  ***\*B2/ Träng ®éng:***   1. BTPTC:   + Tay: §­a tay ra tr­íc xoay cæ tay  + Ch©n: ®øng co mét ch©n vÒ phÝa tr­íc, b­íc sang ngang  + L­ên: nghiªng ng­êi sang hai bªn  + BËt: Chôm t¸ch  b. V§CB:  ***Tung bãng***  - B¹n Voi mêi c¸c vb¹n cïng c¬i trß ch¬i trß ch¬i “tung bãng” C« cho trÎ ®øng vÒ 2 hµng ngang  - C« lµm mÉu lÇn 1: kh«ng ph©n tÝch ®éng t¸c  - C« lµm mÉu lÇn 2: ph©n tÝch ®éng t¸c: Hai tay c« cÇm bãng , ®øng ngõ¬i th¼ng, 2 ch©n më réng tù nhiªn. Khi cã hiÖu lÖnh “ B¾t ®Çu” th× dïng lùc cña 2 tay tung bãng th¼ng lªn cao vµ tung th¼ng h­ín. Khi bãng r¬i xuèng ®Êt th× dïng 2 tay ®ì. Chó ý kh«ng lµm r¬i bãng xuèng ®Êt  - LÇn 3: C« mêi 2 trÎ lªn tËp mÉu. ( Söa sai )  - + C« mêi lÇn l­ît 2 trÎ lªn tËp, c« söa sai  + C« mêi nhãm trÎ, c¶ líp tËp, c« söa sai cho trÎ  c. TCV§: “ GÊu vµ ong”  C« tæ chøc cho trÎ ch¬i tïy theo høng thó cña trÎ  ***\*B3. Håi tÜnh***: Cho trÎ di chuyÓn nhÑ nhµng trªn nÒn nh¹c bµi “§è b¹n” | Trẻ xem  Trẻ đi theo yêu cầu của cô  Trẻ tập  Trẻ quan sát cô  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện  Trẻ đi nhẹ nhàng |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Các động vật sống dưới nước.

- Cung cấp kiến thức mới: Xé dán con Cá.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | Cửa hàng bán con giống | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người mua và bán. | Các động vật sống dưới nước bằng đồ chơi, Nặn các con vật bằng đất. | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán con giống hợp lý”. Trẻ tự chơi cô theo dõi... |
| Góc xây dựng | Ao thả cá | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều ao cá cho mỗi loại cá. | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật sống trong rừng. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều ao cá to, nhỏ tuỳ theo sự hướng dẫn của bạn đội trưởng. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con vật sống dưới nước. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về con vật sống dưới nước. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm xé dán các con vật ở vùng nước ngọt, 1 nhóm vẽ các con vật sống ở vùng nước mặn. | Thủ công, giấy A4, kéo, hồ dán, bút màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:**

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

***Thứ 3 ngày 10 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước .

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

***- DH: C¸ vµng b¬i***

***- NH: c¸i bèng***

***- TC: Tai ai tinh***

***I. Mục đích yêu cầu***

***\* KiÕn thøc***:

- TrÎ thuéc bµi h¸t, hiÓu néi dung vµ vËn ®éng nhÞp nhµng theo giai ®iÖu bµi h¸t “C¸ vµng b¬i”

- C¶m nhËn ®­îc giai ®iÖu nhÑ nhµng cña bµi h¸t “C¸i Bèng”

***\* KÜ n¨ng:***

- TrÎ h¸t ®óng giai ®iÖu, m¹nh d¹n tù tin khi thÓ hiÖn bµi h¸t ,

- RÌn kÜ n¨ng ch¬i TC

***\* Th¸i ®é:***

- TrÎ biÕt yªu quý ch¨m sãc c¸ vµng thÓ hiÖn c¶m xóc vµ t×nh c¶m cña m×nh qua néi dung bµi h¸t

II chuẩn bị

- §µn, b¨ng h×nh

-1 sè dông cô: ph¸ch tre,

x¾c x«

- §Üa cã h×nh ¶nh vÒ néi dung bµi h¸t

III. Tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\*Hđ1. æn ®Þnh:***  - C« vµ trÎ cïng ®äc bµi th¬: “ Con c¸ vµng” vµ cïng trß chuyÖn vÒ néi dung bµi h¸t:  Con võa đọc bài thơ g×? Bµi thơ nãi vÒ co g×?  - ThÊy ®­îc vÎ ®Ñp cña con c¸ vµng, nh¹c sÜ Hµ h¶i s¸ng t¸c göi tÆng c« ch¸u m×nh ®Êy  **\*Hđ2**. *a, D¹y trÎ h¸t C¸ vµng b¬i*  - C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 1: Hái trÎ tªn bµi h¸t, tªn t¸c gi¶  - C« cho trÎ vÒ chå ngåi  + C« h¸t lÇn 2 cã nh¹c ®ªm vµ ®µm tho¹i cïng trÎ vÒ néi dung bµi h¸t  - C« b¾t nhÞp cho c¶ líp h¸t cïng c« 1- 2 lÇn  - C« yªu cÇu trÎ h¸t theo hiÖu lÖnh cña c«, c« ®­a tay réng trÎ h¸t to, c« ®¸nh tay hÑp trÎ h¸t bÐ.  - C« tæ chøc thi ®ua gi÷a c¸c nhãm, tæ, c¸ nh©n. (C« khuyÕn khÝch trÎ h¸t vµ söa sai cho trÎ )  -> GD trÎ biÕt yªu quý, ch¨m sãc con c¸ vµng  *b. Nghe h¸t C¸i bèng*  - C« h¸t ©m la bµi h¸t vµ yªu cÇu trÎ ®o¸n tªn bµi h¸t  - C« giíi thiÖu tªn bµi h¸t vµ h¸t cho trÎ nghe.  C« gi¶ng néi dung bµi h¸t  - LÇn 3 c« khuyÕn khÝch trÎ cïng vËn ®éng víi c« theo néi dung bµi h¸t theo b¨ng nh¹c  *c. TC: Tai ai tinh*  C« phæ biÕn luËt ch¬i c¸ch ch¬i, tæ chøc cho trÎ ch¬i tïy theo høng thó cña trÎ.  **\*Hđ3.** C« ®éng viªn khen trÎ. | Trẻ đọc  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Các động vật sống dưới nước.

- Cung cấp kiến thức mới: Xé dán con Cá.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | Cửa hàng bán con giống | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người mua và bán. | Các động vật sống dưới nước bằng đồ chơi, Nặn các con vật bằng đất. | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán con giống hợp lý”. Trẻ tự chơi cô theo dõi... |
| Góc xây dựng | Ao thả cá | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều ao cá cho mỗi loại cá. | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật sống trong rừng. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều ao cá to, nhỏ tuỳ theo sự hướng dẫn của bạn đội trưởng. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con vật sống dưới nước. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về con vật sống dưới nước. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm xé dán các con vật ở vùng nước ngọt, 1 nhóm vẽ các con vật sống ở vùng nước mặn. | Thủ công, giấy A4, kéo, hồ dán, bút màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn bài: DH Cá vàng bơi**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

|  |
| --- |
|  |

***Thứ 4 ngày 11 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Thơ: RONG VÀ CÁ**

**I. Mục Đích Yêu Cầu:**

- Nhận thức: trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ. Trẻ cảm nhận được nhip đệu bài thơ, biết đọc thơ cùng cô.

- Ngôn ngữ: hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Nói to, rõ ràng. Rèn luyên kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý.

- Thẩm mỹ: cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô.

- Giáo dục: trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẩn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ nôi trường.

**II. Chuẩn Bị:**

* Bể cá cảnh có rong và cá vàng
* Tranh vẽ thể hiện nội dung bài thơ.
* Bài hát “cá vàng bơi”
* Băng, đĩa có hình ảnh cá.

**III. Cách Tiến Hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt đông của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| HĐ1 Ôn định- Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá cảnh hát bài “Cá vàng bơi”  - Trò chuyện:  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Bài hát về nói về con gì? (cho trẻ quan sát bể cá)  + Con cá vàng có hình dáng như thế nào?  + Con cá vàng sống ở đâu?  + Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nửa không?   * Cô khai thác: có nhiều loại đông vật sống dưới nước như: tôm, cua, óc,...   Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gì môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.  Hđ 2 Nội dung chính  - Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Rong và Cá” của nhà thơ Phạm Hổ.  - Đọc thơ cho trẻ nghe:  + Cô đọc lần 1: cô đọc diễn cảm. Đọc nhẹ nhàng. chậm rãi, chú ý nhấn mạnh vào một số từ: Rong xanh, đẹp như tơ nhuộm, nhẹ nhàng, cá nhỏ, đuôi đỏ lụa hồng).  Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”  + Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh để trẻ hiểu rõ hơn  Giới thiệu nội dung bài thơ: giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lụa hồng đang quẫy đuôi múa như văn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.  - Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?  - Cô rong xanh sống ở đâu?  - Cô rong xanh đẹp như thế nào?  => Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.  - Đàn cá nhỏ sống ở đâu?  - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?  - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?)  - Cá bơi như thế nào? cá đẹp không?  => Giáo dục trẻ giữ gì môi trường nước: không vức rát bừa baiix xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch  Cô hướng dẫn trò chơi: “Ai nhanh hơn”  + Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô đọc thơ lần 3 sử dụng hình ảnh trên băng (đĩa), Cô đặc câu hỏi và 2 nhóm phải nhanh chóng cử đại diện trả lời câu hỏi. Đội trả lời được nhiều câu hỏi là đội chiến thắng sẽ được một phần quà đặc biệt.  \* Dạy trẻ đọc thơ:  - Hướng dẫn trẻ đọc thơ: đọc nhẹ nhàng thể hiện tình cảm yêu thích cái đẹp của rong và cá.  - Cho lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần  - Cho luân phiên từng tổ đọc theo cô  - cho 2 – 3 nhóm đọc  - Cho 1 – 2 cá nhân đọc  => Chú ý: sửa sai, sửa giọng cho trẻ. Hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm. nhận xét trẻ đọc thơ.  Hđ3 Kết thúc: cô nhận xét giờ học | - quan sát “con cá vàng” trả lời câu hỏi  - Lắng nghe cô đọc thơ  - lắng nghe cô đọc và quan sát tranh  - 1-2 trẻ trả lời  - trẻ trả lời câu hỏi  - trẻ tích cực tham gia trò chơi  - Trẻ lắng nghe và đọc theo cô. |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Các động vật sống dưới nước.

- Cung cấp kiến thức mới: Xé dán con Cá.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | Cửa hàng bán con giống | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người mua và bán. | Các động vật sống dưới nước bằng đồ chơi, Nặn các con vật bằng đất. | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán con giống hợp lý”. Trẻ tự chơi cô theo dõi... |
| Góc xây dựng | Ao thả cá | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều ao cá cho mỗi loại cá. | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật sống trong rừng. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều ao cá to, nhỏ tuỳ theo sự hướng dẫn của bạn đội trưởng. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con vật sống dưới nước. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về con vật sống dưới nước. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm xé dán các con vật ở vùng nước ngọt, 1 nhóm vẽ các con vật sống ở vùng nước mặn. | Thủ công, giấy A4, kéo, hồ dán, bút màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:**

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn bài: thơ Rong và cá**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

|  |
| --- |
|  |

***Thứ 5 ngày 12 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

Môn: LÀM QUEN VỚI TOÁN.

***BÀI : XÁC ĐỊNH PHÍA PHẢI, PHÍA TRÁI CỦA ĐỐI TƯỢNG***

1/Mục đích yêu cầu:

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bạn, của đối tượng khác có sự định hướng.

-Biết xác định hướng chính xác.

-Trẻ biết rèn luyện khả năng sử dụng tay để chỉ hướng.

2/ Chuẩn bị: Đồ dùng: -Mỗi trẻ 1 phiếu có vẽ cái cây ở giữa trang giấy, bút vẽ.

-Một số con vật nhỏ: Thỏ, mèo, gà.

-Con vật to: Gấu bông

-Tranh vẽ 1: Con chuột mèo quả bóng.

-Tranh vẽ 2: Con mèo đứng giữa, bên trái là con chuột, bên phải là hộp màu.

-Các bài thơ, bài hát về con vật

Tích hợp: Âm nhạc; THMTXQ;

3/ Tổ chức hoạt động:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| \*Hđ 1 ổn định:  Cho trẻ xem trại chăn nuôi có những con vật nào.  Hát bài “Gà gáy le te”  \*Hđ 2 Hoạt động trọng tâm :  -Cô hỏi: +Gà có mấy chân?  +các con có mấy tay?  +Đó là những tay nào?  -Cô nói: +Tay đâu  +Tay trái  +Tay phải  -Tương tự với chân.  -Xác định phía trái, phải của bản thân bạn.  Trẻ chơi: “Ai nhanh hơn”. Cô mời một số bạn lên chơi. Cô nói bên phải hoặc bên trái của cô.  -Lớp kiểm tra xem bạn chơi đúng không  -Chơi: Máy bay. Trẻ giơ 2 tay chao về phía phải, trái theo hiệu lệnh của cô.  -Phân biệt phía phải, trái của bạn, của đối tượng khác.  -Cho trẻ xem tranh. Cô cầm mỗi tay 1 con vật và hỏi trẻ tay nào cô cầm con gì? (Tay phải cô cầm con thỏ, tay trái cầm con mèo...). Mỗi lần chơi cô đổi con vật trong 2 tay để trẻ đoán.  \* Hđ 3Kết thúc hoạt động.  Hát bài “Chú gà trống” | Trẻ xem  Trẻ trả lời  Trẻ giơ  Trẻ thực hiện  Trẻ chơi  Trẻ xem tranh  Trẻ trả lời  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Các động vật sống dưới nước.

- Cung cấp kiến thức mới: Xé dán con Cá.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | Cửa hàng bán con giống | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người mua và bán. | Các động vật sống dưới nước bằng đồ chơi, Nặn các con vật bằng đất. | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán con giống hợp lý”. Trẻ tự chơi cô theo dõi... |
| Góc xây dựng | Ao thả cá | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều ao cá cho mỗi loại cá. | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật sống trong rừng. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều ao cá to, nhỏ tuỳ theo sự hướng dẫn của bạn đội trưởng. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con vật sống dưới nước. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về con vật sống dưới nước. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm xé dán các con vật ở vùng nước ngọt, 1 nhóm vẽ các con vật sống ở vùng nước mặn. | Thủ công, giấy A4, kéo, hồ dán, bút màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7 Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 6 ngày 13 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

Môn: Tạo hình

***XÉ DÁN CON CÁ.***

**1/Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng để xé dán con Cá..

- Biết cân đối giữa đầu, mình, đuôi, xé thêm các chi tiết phụ: Nước, rong rêu, mặt trời, mây…

- Trẻ yêu quí các con vật sống dưới nước.

**2/ Chuẩn bị** Đồ dùng:

+ Một số giấy thủ công đủ màu- vở tạo hình- hồ dán- khăn lau.

+ Cô chuẩn bị một số tranh mẫu về xé dán con Cá.

+ Băng nhạc của bài hát Cá Vàng bơi.

**3/ Phương pháp:** Đàm thoại, thực hành.

**4/ Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| H*oạt động 1 ổn định:*  - Cho trẻ hát Cá Vàng bơi.  *\* Hoạt động2: trọng tâm:*  - Nói chuyện về các con vật sống dưới nước.  - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.  + Những chú Cá này đang làm gì?  + Bạn nào có thể xé được con cá đang bơi xinh xắn như thế?  + Cô cùng trẻ nói về bức tranh, cách xé và dán cho hợp lý.  + Cô xé mẫu và cho trẻ cùng nhận xét với cô khi cô làm.  \* Hđ 3:Trẻ thực hiện:  + Cô bao quát, gợi ý để trẻ thực hiện ý tưởng của trẻ.  + Tạo cảm giác cho trẻ xé và dán được tốt và sáng tạo cô mở nhạc một số bài hát có giai điệu nhẹ nhàng êm ái.  + Cho trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn.  \*Hđ 4 Kết thúc hoạt động:  - Cho 3 tổ trưởng thu dọn đồ dùng.  - Các bạn còn lại thu dọn bàn ghế. | Trẻ hát  Trẻ trò chuyện  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát  Trẻ thực hiện  Trẻ thu dọn đồ cùng cô |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức củ: Các động vật sống dưới nước.

- Cung cấp kiến thức mới: Xé dán con Cá.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | Cửa hàng bán con giống | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người mua và bán. | Các động vật sống dưới nước bằng đồ chơi, Nặn các con vật bằng đất. | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán con giống hợp lý”. Trẻ tự chơi cô theo dõi... |
| Góc xây dựng | Ao thả cá | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều ao cá cho mỗi loại cá. | Các vật liệu xây dựng như: gạch thẻ bằng xốp, cổng, hàng rào, , cây xanh. Các con vật sống trong rừng. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu đội trưởng của nhóm xây dựng, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây dựng như thế nào cho hợp lý để xây được nhiều ao cá to, nhỏ tuỳ theo sự hướng dẫn của bạn đội trưởng. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con vật sống dưới nước. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về con vật sống dưới nước. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Cô cho 1 nhóm xé dán các con vật ở vùng nước ngọt, 1 nhóm vẽ các con vật sống ở vùng nước mặn. | Thủ công, giấy A4, kéo, hồ dán, bút màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành công việc cô giao. |

**6.Vệ sinh -Ăn trưa –Ngủ trưa:**

- Cho trẻ xếp hàng rửa tay sạch sẽ, kê bàn ghế, kê sạp ngủ.

**BÌNH BÉ NGOAN**

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.

- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.

- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

**II**. **Chuẩn bị**

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô.** | **Hoạt động của trẻ.** |
| 1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:  **-** Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan"  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm động vật sống trong rừng.  2. Nội dung:  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại.  - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung.  - Cô nhận xét chung.  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới.  Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan.  + Trả trẻ. | Trẻ hát  Trẻ trò chuyện.  Trẻ lần lượt nhận xét.  Trẻ chú ý.  Cả lớp hát. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 4**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LOÀI CHIM**

**Từ ngày 16/1/2017 đến ngày 20/1/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động** | **Nội dung** | | | | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về các con vật sống trong r ừng.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Con vật sống trong r ừng. | | | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng: Nghiêng người sang hai bên.  - Bật: Bật tách, khép chân | | | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **16/1/2017** | **Thứ 3**  **17/1/2017** | | **Thứ 4**  **18/1/2017** | | **Thứ 5**  **19/1/2017** | | **Thứ 6**  **20/1/2017** |
| **Phát triển thể chất**  bò chui qua cổng | **Phát triển thẩm mỹ** .  DH: Con chim non | | **Phát triển ngôn ngữ** .  Truyện: giọng hót chim sơn ca | | **Phát triển**  **nhận thức**  trò truyện về một số loài chim | | **Phát triển**  **Nhận thức**  so sánh cao hơn thấp hơn. |
| **4** | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | | |
| Góc phân vai :  - Cửa hàng bách hoá.  - Gia đình. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng | | Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai.  Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm… | | - Trẻ nhắc tên các góc chơi.  - Thảo luận:  - Ai đóng vai bố,mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng? …. | | |
| Góc xây dựng:  - Xây dựng vườn bách thú. | - Trẻ biết xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết xung quanh vườn bách thú. | | - Các khối gỗ, hột hạt, sỏi.  - Mẫu nhà lắp sẵn. | | - Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô. | | |
| - Góc nghệ thuật :  - Hát một số bài hát theo chủ đề.  - Tô màu tranh , nặn các con vật mà mình yêu thích | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm.  - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ. | | - Tranh về các con vật sống trong rừng.  - Sáp màu, tranh chưa tô màu, đất nặn.  -Băng nhạc theo chủ đề.  - Mũ, nhạc cụ... | | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản đẻ trẻ tập biểu diễn.  - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình dể biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. | | |
| - Góc sách chuyện: | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách. | | - Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | | - Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | | |
| - Góc học tập: | - Trẻ biết xếp đường đi cho các con vật, tìm và nối thức ăn cho các con vật. | | -Tranh lô tô con vậtn và thức ăn của từng loài vật, sỏi, hột hạt. | | - Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô. | | |
| **5** | **Hoạt động ngoài trời** | - Hoạt động mục đích: Xem tranh con vật sống trong rừng.  - TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn. | | | | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | | Ôn bài | | Ôn bài | | Hoạt động góc | GDVSRM  Văn nghệ  Bình bé ngoan |
| **7** | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp).  - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 2 ngày 16 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

***Bß chui qua cæng***

***- TC: C¸o vµ thá***

*I.Mục đích yêu cầu*

*\* KiÕn thøc:*

- TrÎ biÕt bß b»ng bµn tay, c¼ng ch©n s¸t sµn, chui qua cæng kh«ng ch¹m cæng

- TrÎ biÕt c¸ch ch¬i trß ch¬i

*\* Kü n¨ng:*

- Ph¸t triÓn vËn ®éng kháe, khÐo cña tay

- TrÎ cã ph¶n xa nhanh khi ch¬i trß ch¬i

\* *Th¸i ®é:*

- TrÎ høng thó tham gia vµo ho¹t ®éng cïng c¸c b¹n

II. Chuẩn bị

- S©n tËp s¹ch

- 4 cæng

- V¹ch xuÊt ph¸t

- 4 Nhµ cña 4 con vËt

- Nh¹c thÓ dôc

III. Tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***B1: Khëi ®éng***  - C« vµ trÎ cïng xem mét ho¹t c¶nh b¹n Thá tËp thÓ dôc. B¹n Thá mêi c« ch¸u cïng tËp thÓ dôc  + Khëi ®éng: C« cho trÎ ®i theo ®éi h×nh vßng trßn, kÕt hîp c¸c kiÓu ®i, ®øng thµnh hµng ngang theo tæ  ***\*B2: Träng ®éng***   1. BTPTC: TËp theo nh¹c   + Tay: §­a tay ra tr­íc xoay cæ tay  + Ch©n: ®øng co mét ch©n vÒ phÝa tr­íc, b­íc sang ngang  + L­ên: nghiªng ng­êi sang hai bªn  + BËt: Chôm t¸ch  b. V§CB:  ***Bß chui qua cæng***  - C« cho trÎ ch¬i trß ch¬i “ Con bä dõa”  + B¹n cã thÓ lªn bß cho c¶ líp quan s¸t?  - C« cho trÎ chuyÓn vÒ ®éi h×nh 2 hµng ngang  - C« mêi 2 trÎ lªn bß cho c¶ líp quan s¸t vµ NX  - C« ph©n tÝch ®éng t¸c trªn trÎ ( NÕu trÎ tËp ®óng, nÕu sai c« tËp vµ PT cho trÎ xem ) §øng tr­íc v¹ch xu¸t ph¸t, khi cã hiÖu lÖnh “ Bß” th× cói ng­êi. Tay kh«ng ch¹m v¹ch, khi bß bµn tay vµ c¼ng ch©n s¸t sµn , chui qua cæng kh«ng ch¹m v¹ch  - C« mêi lÇn l­ît trÎ lªn tËp. C« chó ý söa sai  - C« mêi trÎ lªn tËp lÇn 2 kÕt hîp nh¹c: Nh¹c nhanh th× bß nhanh, nhac chËm th× bß chËm  c. TCV§: C¸o vµ thá  - C« giíi thiÖu tªn trß ch¬i, c¸ch ch¬i  - C« cho trÎ ch­oi 2 – 3 lÇn tuú vµo sù høng thó cña trÎ  ***\*B3***: ***Håi tÜnh***  - C« vµ trÎ cïng h¸t vµ v©n ®éng bµi: “ Chó voi con ë b¶n §«n” | Trẻ xem  Trẻ đi  Trẻ tập  Trẻ di chuyển  Trẻ bò  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện  Trẻ chơi  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Chim mẹ, chim con

- Cung cấp kiến thức mới: Thêm bớt chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

5**..HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “Cửa hàng bán Chim”. “ Nấu ăn” “ Bác sĩ”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người đóng vai chơi với nhau. | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, Nặn các con chim bằng đất sét | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán Chim thật hợp lý, đẹp”. Trẻ tự chơi, tự trao đổi với nhau trong cách “ Mua, bán” cô theo dõi nhắc nhở trẻ... |
| Góc xây dựng | Lắp ráp chuồng nuôi Chim | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được cột cao để chuồng Chim, dùng đồ lắp ráp, ráp được chuồng Chim. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành chuồng nuôi Chim. ( Kết hợp chơi ở góc phân vai). |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |

**6.vệ sinh\_ ăn trưa\_ ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

***Thứ 3 ngày 17 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: dạy hát: Con chin non**

**I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Phát triển khả năng linh hoạt, khả năng cảm thụ âm nhạc biết nhún nhảy theo giai điệu .

- Trẻ mạnh dạn tự tin, hứng thú tích cực tham gia hoạt động

**II/ CHUẨN BỊ:**

**1/ Địa điểm:**

Phòng học thoáng mát, sạch sẽ.

Đội hình: tự do,

**2/ Đồ dùng:**

- Đàn

- slied âm thanh tiếng chim

- Các mặt nạ cho trẻ khiêu vũ

**III/ Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| *Hđ 1 Ổn định tổ chức*  - Cho trẻ nghe tiếng nước chảy  -Cô hỏi con gì đã bắt chước tiếng nước chảy ,suối reo để hót theo ?  -Cô cho trẻ nghe tiếng chim. Nhà bạn nào nuôi chim ? tên con chim gì ?  -Cô giới thiệu bài hát “con chim non ” thuộc dân ca Pháp, hôm nay cô sẽ dạy cho các cháu  *\* Hd 2*: *Dạy hát : “con chim non ” dân ca Pháp*  - Cô hát lần 1 kết hợp với đàn  - Cô hỏi:  Cô vừa hát bài hát gì?  - Cô hát lần 2 : kết hợp với đàn  Đàm thoại  + Trong bài hát con chim hót như thế nào?  ( con chim hót véo von )  Dạy trẻ hát :   * Cô hát cùng trẻ từng câu một đến hết bài * Cô hát cùng trẻ đến hết bài (2lần ) * Nhóm hát cùng cô(nhóm nam ,nhóm nữ ,nhóm 3, 4 … ) kết hợp sửa sai cho trẻ * Cá nhân (1-2 tr ẻ ) hát kết hợp với đệm đàn * Cô hát cùng trẻ cả bài kết hợp đàn   *\* Hđ 3: Nghe hát “khúc hát chim sơn ca ”sáng tác Đỗ Hòa An*  Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  Cô hát lần 1 kết hợp đệm đàn  Cô hỏi trẻ tên bài hát ? (*khúc hát chim sơn ca)*  Chim sơn ca hót gọi được gì lên ?( ánh trăng ,nắng ban mai )  Cô hát lần 2 : kết hợp đệm đàn  *\* Hđ 4:Trò chơi* “cặp đôi hoàn hảo ”  - Cách chơi:Trẻ nữ bắt cặp với một bạn nam ,sau khi cô mở nhạc các bạn khiêu vũ theo giai điệu bản nhạc .  - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần ( nếu trẻ chơi tốt, hứng thú cô có thể cho trẻ chơi thêm, nâng yêu cầu của trò chơi: kết hợp nhiều giai điệu trong cùng một lúc )  - Nhận xét trẻ chơi | - Treû trả lời các câu hỏi      -Trẻ quan sát chim và phát âm những chữ cái  -Trẻ lắng nghe cô hát  - Cả lớp phát âm “con chim non ”  - Trẻ lắng nghe cô hát  - Trẻ trả lời  -Treû trả lời các câu hỏi  -Trẻ hát theo cô  -Trẻ tham gia trò chơi |

\_***2.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Chim mẹ, chim con

- Cung cấp kiến thức mới: Thêm bớt chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**3..HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “Cửa hàng bán Chim”. “ Nấu ăn” “ Bác sĩ”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người đóng vai chơi với nhau. | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, Nặn các con chim bằng đất sét | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán Chim thật hợp lý, đẹp”. Trẻ tự chơi, tự trao đổi với nhau trong cách “ Mua, bán” cô theo dõi nhắc nhở trẻ... |
| Góc xây dựng | Lắp ráp chuồng nuôi Chim | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được cột cao để chuồng Chim, dùng đồ lắp ráp, ráp được chuồng Chim. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành chuồng nuôi Chim. ( Kết hợp chơi ở góc phân vai). |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |

**6. Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**ÔN BÀI: DH Con chim non**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

|  |
| --- |
|  |

***Thứ 4 ngày 18 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

##### **lÜnh vùc ph¸t triÓn ng«n ng÷**

##### **TruyÖn: giäng hãt chim s¬n ca**

1. Mục đich yªu cÇu:

+ *KiÕn thøc*:

- TrÎ hiÓu néi dung c©u chuyÖn, nhí tªn chuyÖn, tªn t¸c gi¶ vµ tªn cña c¸c nh©n vËt trong c©u chuyÖn: Giäng hãt chim s¬n ca cña t¸c gi¶: Thu Thuû s¸ng t¸c.

- TrÎ ®¸nh gi¸ ®­îc tÝnh c¸ch cña c¸c nh©n vËt

- TrÎ cã kh¶ n¨ng thÓ hiÖn tÝnh c¸ch cña tõng nh©n vËt

- TrÎ kÓ l¹i ®­îc tr×nh tù néi dung c©u chuyÖn

*+ KÜ n¨ng:*

- LuyÖn kÜ n¨ng kÓ chuyÖn râ rµng, diÔn c¶m, tr¶ lêi ®­îc c¸c c©u hái cña c«

- BiÕt b¾t ch­íc giäng kÓ cña c¸c nh©n vËt: Giäng hãt cña chim s¬n ca.

*+ Gi¸o dôc:*

- Gi¸o dôc trÎ biÕt yªu quÝ b¶o vÖ, ch¨m sãc c¸c lo¹i chim. Kh«ng s¨n b¾n chim…

2. ChuÈn bÞ:

- H×nh ¶nh minh häa truyÖn: Tranh chuyÖn, bµi gi¶ng ®iÖn tö: Giäng hãt chim s¬n ca.

- Mò c¸c loµi chim.

- Bµi h¸t: Khóc h¸t chim s¬n ca, Chim vµnh khuyªn.

3. TiÕn hµnh:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña c«** | **Ho¹t ®éng cña trÎ** |
| \* Hđ 1:æn ®Þnh tæ chøc (1- 2 phót):  - Cho trÎ ngåi vµo chiÕu, c« ®i tõ ngoµi vµo lµm giäng hãt cña chim s¬n ca. Lói lo, lói lo.....  - C« nãi: Chim mÑ chµo c¸c chó chim con.  - TrÎ: Chµo chim mÑ...  - C« nãi: §· ®Õn giê häc råi chim mÑ vµ chim con h¸t 1 bµi h¸t thËt hay nhÐ!  . C« vµ trÎ h¸t bµi: Khóc h¸t chim s¬n ca.  - C¸c chó chim võa h¸t bµi h¸t g×?  - GT: Cã rÊt nhiÒu loµi chim c¸c loµi chim hãt rÊt hay nh­ng chØ cã 1 loµi chim hãt hay nhÊt mçi khi chó cÊt tiÕng hãt mäi c¶nh vËt xung quanh nh­ l¾ng ®äng l¹i ®Ó nghe tiÕng hãt ®ã lµ giäng hãt chim s¬n ca.  Hđ 2 noi dung chinh  - C« mêi c¸c bÐ l¾ng nghe c« kÓ c©u chuyÖn: Giäng hãt chim s¬n ca cña t¸c gi¶ Thu Thuû s¸ng t¸c.  KÓ chuyÖn (3-4 phót).  - C« kÓ chuyÖn lÇn 1 kÌm theo tranh minh ho¹.  §µm tho¹i, trÝch dÉn (12-14 phót)  - C¸c con võa nghe c« kÓ c©u chuyÖn g×?  - Cña t¸c gi¶ nµo?  - Trong c©u chuyÖn cã mÊy loµi chim?  - Loµi chim nµo hãt hay nhÊt?  - Chim s¬n ca hãt nh­ thÕ nµo? Lói lo....  - Mçi khi s¬n ca cÊt tiÕng hãt th× mäi c¶nh vËt nh­ thÕ nµo?  - ***Gi¶ng tõ khã***: Rãc r¸ch lµ tiÕng suèi ch¶y ®Êy. Mª li lµ chim s¬n ca hãt rÊt hay.  .  \* Ho¹t ®éng 3: Cho trÎ kÓ l¹i chuyÖn (2-3 phót)  - C¸ nh©n kÓ 1 lÇn  - Hái trÎ tªn truyÖn? KÕt hîp GD trÎ  \* Ho¹t ®éng 3: Cho trÎ xem trªn m¸y kÕt hîp lêi kÓ chuyÖn cña c«. (2-3 phót).  \*KÕt thóc: C« vµ trÎ h¸t bµi: Chim vµnh khuyªn. | - TrÎ ngåi vµo chiÕu.  - Chóng con chµo chim mÑ ¹.  - TrÎ vui móa h¸t cïng c«  - Khóc h¸t chim s¬n ca  - TrÎ l¾ng nghe c« nãi  - TrÎ l¾ng nghe c« kÓ chuyÖn.  - C¶ líp tr¶ lêi.  - C¸ nh©n tr¶ lêi  - Tæ tr¶ lêi.  - C¶ líp Lói lo..  - Tæ tr¶ lêi.  - TrÎ chó ý l¾ng nghe  - TrÎ chó ý l¨ng nghe  - TrÎ kÓ chuyÖn.  - TrÎ xem phim.  - TrÎ h¸t, vËn ®éng. |

4. ***.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Chim mẹ, chim con

- Cung cấp kiến thức mới: Thêm bớt chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “Cửa hàng bán Chim”. “ Nấu ăn” “ Bác sĩ”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người đóng vai chơi với nhau. | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, Nặn các con chim bằng đất sét | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán Chim thật hợp lý, đẹp”. Trẻ tự chơi, tự trao đổi với nhau trong cách “ Mua, bán” cô theo dõi nhắc nhở trẻ... |
| Góc xây dựng | Lắp ráp chuồng nuôi Chim | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được cột cao để chuồng Chim, dùng đồ lắp ráp, ráp được chuồng Chim. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành chuồng nuôi Chim. ( Kết hợp chơi ở góc phân vai). |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |

**6. vệ sinh –ăn trưa ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn bài: truyện Giong hót chim sơn ca**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

|  |
| --- |
|  |

***Thứ 5 ngày 19 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Đề tài : KPKH Trò truyện về một số loài chim**

I-YÊU CẦU:

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên, so sánh, nhận xét được những điểm khác nhau rõ nét về màu lông, hình dáng, cấu tạo bên ngoài. Và giống nhau đều có mỏ, chân, cánh, biết bay.

- Kỉ năng : Quan sát, so sánh, chú ý và ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Biết lợi ích của 1 số loại chim đối với đời sống con người.

II-CHUẨN BỊ :

- Tranh một số loại chim: bồ câu, chim sâu, chích bông, sáo, hải âu.

- Tích hợp: AN, LQVH.

III- TIẾN HÀNH:

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| ***Hđ 1 ổn đinh***  - Cho trẻ hát: Kìa con Bướm vàng.  ***\* HĐ 2: Hoạt động trọng tâm:***  - Cho cùng trẻ nói chuyện về một số con vật sống khắp nơi: trên cạn, dưới nước, trong rừng, trong nhà.  - Ngoài những con vật đó còn có một con côn trùng sống ở quanh ta.  - Cho trẻ hát: Con Chuồn Chuồn.  + Cô cho trẻ xem tranh các con côn trùng.  + Tên gọi.  + Những bộ phận chính của con côn trùng.  + So sánh những đặc điểm giống và khác nhau của các con côn trùng.  + Thức ăn- nơi sống- sự sinh sản của chúng  + Lợi ích của chúng.  + Phân loại con côn trùng có lợi và có một số con côn trùng có hại.  + Cho trẻ đọc thơ: Con Ong nho nhỏ .Lưng nó cong cong.  Bay khắp cánh đồng.Tìm hoa làm mật.  - Cách chăm sóc, nuôi các côn trùng có ích, bảo vệ các loại giống chim quí.  **\* Trò chơi**: ghép tranh.  - Chơi xếp theo nhóm:  + Có cánh – Không cánh.  + Bay được - không bay được.  + Có ích- Có hại.  ***\*Hđ 3: Kết thúc hoạt động:***  - Cho trẻ thu dọn đồ dùng. | Trẻ hát  Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ hát  Trẻ xem  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ phân biệt  Trẻ đọc  Trẻ chơi  Trẻ thu dọn cùng cô |

4. ***.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Chim mẹ, chim con

- Cung cấp kiến thức mới: Thêm bớt chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “Cửa hàng bán Chim”. “ Nấu ăn” “ Bác sĩ”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người đóng vai chơi với nhau. | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, Nặn các con chim bằng đất sét | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán Chim thật hợp lý, đẹp”. Trẻ tự chơi, tự trao đổi với nhau trong cách “ Mua, bán” cô theo dõi nhắc nhở trẻ... |
| Góc xây dựng | Lắp ráp chuồng nuôi Chim | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được cột cao để chuồng Chim, dùng đồ lắp ráp, ráp được chuồng Chim. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành chuồng nuôi Chim. ( Kết hợp chơi ở góc phân vai). |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |

**6. vệ sinh –ăn trưa – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

***Thứ 6 ngày 20 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Đề tài : So sánh cao hơn thấp hơn**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều cao của hai đối tượng.

-Trẻ có kỹ năng so sánh, ước lượng chiều cao của hai đối tượng, sử dụng đúng thuật ngữ “ cao hơn”, “ thấp hơn”.

-Trẻ hứng thú tham gia, biết hợp tác cùng bạn để tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ một cây thông và một cây táo

- Một cây xoài và một cây cam

- Các đoạn măng rời

- Nhạc không lời bài hát : Lý cây xanh, Em yêu cây xanh

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1.Hoạt động mở đầu:  - Cả lớp hát bài hát “ Em yêu cây xanh”  + Các con vừa hát bài hát gì?  + Cây xanh có lợi ích gì?  2. Hoạt động trọng tâm:  \* Hoạt động 1: So sánh chiều cao của hai đối tượng  -Giới thiệu cây xoài và cây cam.  -Cho trẻ chơi hái xoài và hái cam giúp cô.  + Vì sao các con hái xoài được mà không hái cam được?  *Cô đặt cây xoài và cây cam sát cạnh nhau và giải thích: Khi cô đặt cây xoài cạnh cây cam, các con thấy cây cam cao hơn cây xoài vì có phần dư ra ở trên ( cô chỉ vào phần dư cho trẻ thấy)*  + Như vậy, chiều cao của cây xoài như thế nào với cây cam? ( Cây xoài thấp hơn cây cam)  - Mời một trẻ lên khác lên hái cam.  - Cô hái một quả cam và hỏi trẻ:  + Vì sao cô hái được mà bạn (?) không hái được?  + Cô và bạn ai cao hơn? Ai thấp hơn?  - Trò chơi: “ Tìm bạn”  Mỗi bạn tìm cho mình một bạn cao hơn mình hoặc thấp hơn mình và đứng với nhau thành một cặp.  \* Hoạt động 2: Luyện tập  - Cho trẻ về lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô.  + Chiều cao của cây thông như thế nào so với cây táo?Vì sao con biết ?  + Như vậy chiều cao của cây táo như thế nào so với vây thông?  - Cho trẻ nói đồng thanh kết quả so sánh.  - Trò chơi: “ Nói nhanh,nói đúng”  + Cô nói “ *Cây thông*” thì trẻ đưa cây lên và nói “ *cao hơn*”  + Cô nói “ *Cây táo*” thì trẻ đưa cây lên và nói “ *Thấp hơn*”  + Cô nói “ *Cao hơn*” thì trẻ nói “ *cây thông*”  + Cô nói “ *Thấp hơn*” Thì trẻ nói “ *Cây táo*”  - Cho trẻ trồng cây vào mảnh đất trống: Cây thấp hơn một bên, cây cao hơn một bên.  \* Hoạt động 3: Trò chơi “ Đội nào giỏi nhất”  *Luật chơi: Cô yêu cầu trẻ xếp các đoạn măng thành búp măng cao hơn hoặc thấp hơn búp măng có sẵn.*  + Lần 1: Chia trẻ thành hai đội. Lần lượt mỗi cháu lên lấy một đoạn măng chồng lên nhau để tạo thành một búp măng cao hơn búp măng có sẵn. Đội nào nhanh và đúng sẽ chiến thắng  + Lần 2: Chia trẻ thành hai đội. Lần lượt mỗi cháu lên lấy một đoạn măng chồng lên nhau để tạo thành một búp măng thấp hơn búp măng có sẵn. Đội nào nhanh hơn sẽ chiến thắng.  kết thúc : | Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ tìm  Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời  Trẻ chơi  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Chim mẹ, chim con

- Cung cấp kiến thức mới: Thêm bớt chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần.

b.Trò chơi vận động:Cho Thỏ ăn

c.Trò chơi dân gian : Cắp cua

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “Cửa hàng bán Chim”. “ Nấu ăn” “ Bác sĩ”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, hợp lý giữa người đóng vai chơi với nhau. | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, Nặn các con chim bằng đất sét | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, biết cách sắp xếp trưng bày “ Cửa hàng bán Chim thật hợp lý, đẹp”. Trẻ tự chơi, tự trao đổi với nhau trong cách “ Mua, bán” cô theo dõi nhắc nhở trẻ... |
| Góc xây dựng | Lắp ráp chuồng nuôi Chim | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được cột cao để chuồng Chim, dùng đồ lắp ráp, ráp được chuồng Chim. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành chuồng nuôi Chim. ( Kết hợp chơi ở góc phân vai). |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |

**6. vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**BÌNH BÉ NGOAN**

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.

- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.

- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

**II**. **Chuẩn bị**

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô.** | **Hoạt động của trẻ.** |
| 1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:  **-** Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan"  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm động vật sống trong rừng.  2. Nội dung:  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại.  - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung.  - Cô nhận xét chung.  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới.  Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan.  + Trả trẻ. | Trẻ hát  Trẻ trò chuyện.  Trẻ lần lượt nhận xét.  Trẻ chú ý.  Cả lớp hát. |

**KẾ HOẠCH TUẦN 5**

**Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LOÀI CÔN TRÙNG**

**Từ ngày 23/1/2017 đến ngày 27/1/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động** | **Nội dung** | | | | | | | |
| **1** | **Đón trả trẻ** | - Đón trẻ : Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô giáo, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ hàng ngày, tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc sức khoẻ trẻ và tình hình học tập của trẻ.  - Trẻ chơi tự chọn các nhóm chơi, xem tranh ảnh về các con vật sống trong r ừng.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề : Con vật sống trong r ừng. | | | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | Tập theo băng nhạc ngoài sân trường :  - Hô hấp: Đưa hai tay lên miệng giả làm gà gáy.  - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  - Chân: Hai chân khuỵu gối.  - Bụng: Nghiêng người sang hai bên.  - Bật: Bật tách, khép chân | | | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Thứ 2**  **23/1/2017** | **Thứ 3**  **24/1/2017** | | **Thứ 4**  **25/1/2017** | | **Thứ 5**  **26/1/2017** | | **Thứ 6**  **27/1/2017** |
| **Phát triển thể chất**  Bò dích dắt | **Phát triển thẩm mỹ** .  DH: Con bướm vàng | | **Phát triển ngôn ngữ** .  Thơ: Ong và bướm. | | **Phát triển**  **nhận thức**  Vòng đời của bướm | | **Phát triển nhận thức**  So sánh chiều dài của 2 đối tượng |
| **4** | **Hoạt động góc** | **Hoạt động** | **Mục đích** | | **Chuẩn bị** | | **Cách tiến hành** | | |
| Góc phân vai :  - Cửa hàng bách hoá.  - Gia đình. | - Trẻ tự chọn nhóm chơi, về nhóm chơi.  - Biết thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai mình đóng | | Búp bê, quần áo, giày túi để đóng vai.  Bộ đồ chơi bán hàng: lương thực, thực phẩm… | | - Trẻ nhắc tên các góc chơi.  - Thảo luận:  - Ai đóng vai bố,mẹ, con ? Ai sẽ làm người bán hàng? …. | | |
| Góc xây dựng:  - Xây dựng vườn bách thú. | - Trẻ biết xây dựng và dùng sỏi xếp bao quanh các chi tiết xung quanh vườn bách thú. | | - Các khối gỗ, hột hạt, sỏi.  - Mẫu nhà lắp sẵn. | | - Trẻ biết cách lắp ráp theo hướng dẫn của cô. | | |
| - Góc nghệ thuật :  - Hát một số bài hát theo chủ đề.  - Tô màu tranh , nặn các con vật mà mình yêu thích | - Hứng thú tham gia các hoạt động.  - Bước đầu có một số kĩ năng vẽ, nặn, tô màu đơn giản, tạo ra sản phẩm.  - Thích thú biểu diễn một số bài hát và vỗ đệm bằng các nhạc cụ. | | - Tranh về các con vật sống trong rừng.  - Sáp màu, tranh chưa tô màu, đất nặn.  -Băng nhạc theo chủ đề.  - Mũ, nhạc cụ... | | - Cô giới thiệu một số sản phẩm tạo hình để gây hứng thú cho trẻ.  - Hướng dẫn trẻ tạo sản phẩm từ nhiều loại nguyên liệu.  - Lựa chọn một vài bài hát có tiết tấu và lời ca đơn giản đẻ trẻ tập biểu diễn.  - Dạy trẻ cách sử dụng đúng các nhạc cụ, tập đứng theo đội hình dể biểu diễn, khuyến khích trẻ sáng tạo động tác minh họa đơn giản. | | |
| - Góc sách chuyện: | - Trẻ biết về nhóm chơi, biết cầm và giở sách đúng cách. | | - Chuẩn bị thêm sách, truyện theo chủ đề.  - Báo, tạp chí cũ để trẻ tập làm quen với việc tự giở sách. | | - Nhắc trẻ quy tắc khi về nhóm chơi: Lấy ghế, bàn.  - Giới thiệu sách của chủ đề, nhắc nhở trẻ cách cầm và giở sách, đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Hỏi trẻ để trẻ phỏng đoán nội dung tranh vẽ.  - Nhắc nhở trẻ biết yêu quý sách báo. | | |
| - Góc học tập: | - Trẻ biết xếp đường đi cho các con vật, tìm và nối thức ăn cho các con vật. | | -Tranh lô tô con vậtn và thức ăn của từng loài vật, sỏi, hột hạt. | | - Trẻ biết xếp tương ứng theo yêu cầu của cô. | | |
| **5** | **Hoạt động ngoài trời** | - Hoạt động mục đích: Xem tranh con vật sống trong rừng.  - TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật, chó sói xấu tính, cáo và thỏ.  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ở ngoài trời và đồ chơi mang theo như: Bóng rổ, chong chóng, vòng, phấn. | | | | | | | |
| **6** | **Hoạt động chiều** | Hoạt động góc | | Ôn bài | | Ôn bài | | Hoạt động góc | Bình bé ngoan |
| **7** | **Rèn nền nếp thói quen và chăm sóc sức khoẻ** | - Thói quen lễ phép chào hỏi khi khách đến thăm , cách xưng hô với bạn bè người lớn  - Lau mặt , rửa tay vệ sinh sạch sẽ  - Sắp xếp đồ chơi vào đúng góc quy định , biết phối hợp với bạn bè cung cấp đồ dùng ,đồ chơi (kỹ năng phối hợp).  - Trẻ biết hoạt động của trường mầm non | | | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 2 ngày 23 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

***- Bß dÝch d¾c***

***- TC: B¾t b­ím***

*I. Mục đích yêu cầu*

\* KiÕn thøc:

- TrÎ biÕt bß trong ®­êng dÝch d¾c, khi bß kh«ng ch¹m ch©n, tay vµo v¹ch.

\* Kü n¨ng:

- Ph¸t triÓn kh¶ n¨ng ®Þnh h­íng, rÌn luyÖn sù khÐo lÐo, nhanh nhÑn.

\* Th¸i ®é:

-TrÎ chú ý học bài

II. chuẩn bị

Sµn tËp s¹ch sÏ, an toµn

- X¾c x«

- 1 ®o¹n clip vÌ c«n trïng

- VÏ 2 ®­êng dÝch d¾c mçi ®­êng réng 30 cm, dµi 2,5m

- nh¹c bµi: Con chuån chuån, con cµo cµo, hoa th¬m b­ím luîn

- PhÊn vÏ.øng thó víi giê häc tÝch cùc tham gia vËn ®éng.

III. tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| Hđ 1 Ôn định  ***\**** C« trß chuyÖn cïng xem 1®o¹n clip vÒ c«n trung vµ trß chuþÖn vÒ néi dung ®o¹n clip  *Hđ 2 nội dung chính*  *\* Khëi ®éng:* Cho trÎ ®i vßng trßn kÕt c¸c kiÓu ch©n, ®i nhanh, ®i chËm, ch¹y nhanh, ch¹y.....  *\* Träng ®éng:*  Cho trÎ vÒ ®éi h×nh 4 hµng däc tËp BTPTC  a) Bµi tËp ph¸t triÓn chung:  - Tay:®­a lªn cao, ra phÝa tr­íc, sang ngang  - Ch©n: KiÔng gãt, h¹ gãt ( 5L)  - Bông: Nghiªng ng­êi sang hai bªn  - BËt: BËt t¹i chç lµm qu¶ bãng n¶y ( 4l ).  ( Mçi ®éng t¸c tËp 5l 4n).  b) VËn ®éng c¬ b¶n: Bß dÝch d¾c  - C« giíi thiÖu vËn ®éng. C« tËp mÉu cho trÎ lÇn 1 kh«ng ph©n tÝch - LÇn 2 kÕt hîp ph©n tÝch : mét tiÕng x¾c x«:Hai tay chèng xuèng sµn trong t­ thÕ chuÈn bÞ. Hai tiÕng x¾c x« b¾t ®Çu bß. Khi bß chó ý kh«ng ch¹m ch©n, tay vµo v¹ch  + Cho 1-2 trÎ lªn tËp tr­íc .( C« söa sai cho trÎ)  - C« lÇn l­ît cho trÎ ë hai hµng lªn tËp, c¸c b¹n nam, n÷ lªn tËp.  - Cho c¶ líp cïng bß nhanh trong ®­êng dÝch d¾c  c) Trß ch¬i: B¾t b­ím  - C« giíi thiÖu tªn trß ch¬i, c¸ch ch¬i, luËt ch¬i. C« cho trÎ ch¬i 2-3 lÇn.  *\* Håi tÜnh:*  - C« cho trÎ ®i l¹i nhÑ nhµng quanh líp | Trẻ xem  Trẻ đi  Trẻ tập  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện  Trẻ chơi  Trẻ đi nhẹ nhàng |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Vẽ đàn Bướm

- Cung cấp kiến thức mới: Chị Ong nâu và em bé.

b.Trò chơi vận động:Bắt bướm

c.Trò chơi dân gian : Dung dăng dung dẻ

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

5.**.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Nấu ăn” “ Bác sĩ thú y”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, giao nhiệm vụ của người nấu ăn, người đóng vai bác sĩ thú y... | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, đồ dùng nấu ăn, áo quần bác sĩ, các loại thuốc, ống tiêm cho các con vật | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, Chia thành nhóm nhỏ, nhóm nấu ăn, nhóm chăm sóc các con vật... |
| Góc xây dựng | “ Xây tổ cho Ong” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều tổ bằng hình tháp để cho Ong đậu. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành xây tổ cho Ong. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Trẻ biết tô tranh và nối tranh đúng theo yêu cầu của cô. | Tranh pô tô về các con Côn Trùng – Chim, bút chì đen, chì màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành các bức tranh theo sự hướng dẫn của cô.. |

**6. Vệ sinh – ăn trưa – ngủ trưa.**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

***Thứ 3 ngày 24 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

***- DH: Con b­ím vµng***

***- NH: Hoa th¬m b­ím l­în***

***- TC: Lµm theo hiÖu lÖnh***

***I. Mục đích yêu cầu***

***\* KiÕn thøc***:

- TrÎ thuéc bµi h¸t, hiÓu néi dung bµi h¸t “ Con b­ím vµng”

- TrÎ nghe vµ hiÓu néi dung bµi h¸t “Hoa th¬m b­ím l­în”. C¶m nhËn ®­îc giai ®iÖu nhÑ nhµng cña bµi h¸t

***\* KÜ n¨ng:***

- TrÎ h¸t ®óng giai ®iÖu, m¹nh d¹n tù tin khi thÓ hiÖn bµi h¸t ,

- RÌn kÜ n¨ng ch¬i TC

***\* Th¸i ®é:***

- TrÎ biÕt yªu quý thiªn nhiªn, c¸c con vËt sèng quanh bÐ

II. Chuẩn bị

- §µn, b¨ng h×nh

-1 sè dông cô: ph¸ch tre,

x¾c x«

- §Üa cã h×nh ¶nh vÒ néi dung bµi h¸t

III. Tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***HĐ1. æn ®Þnh:***  - C« vµ trÎ cïng xem 1 ®o¹n clip cã h×nh ¶nh vÌ con b­ím vµ trß chuyÖn vÒ con b­ím  - C« dÉn d¾t, giíi thiÖu bµi h¸t: “Con b­ím vµng”  **\*HĐ2**. *a, D¹y trÎ h¸t Con b­ím vµng*  - C« h¸t cho trÎ nghe lÇn 1: Hái trÎ  + C« võa h¸t cho c¸c con nghe bµi h¸t g×?  + Bµi h¸t do ai s¸ng t¸c?  + C« h¸t lÇn 2 cã nh¹c ®ªm vµ ®µm tho¹i cïng trÎ vÒ néi dung bµi h¸t  - C« b¾t nhÞp cho c¶ líp h¸t cïng c« 1- 2 lÇn  - C« yªu cÇu trÎ h¸t theo hiÖu lÖnh cña c«, c« ®­a tay réng trÎ h¸t to, c« ®¸nh tay hÑp trÎ h¸t bÐ.  - C« cho c¶ líp h¸t vµ vËn ®éng theo nh¹c bµi h¸t  - C« tæ chøc thi ®ua gi÷a c¸c nhãm, tæ, c¸ nh©n.  ( C« ®éng viªn vµ söa sai cho trÎ)  -> GD trÎ biÕt yªu quý thiªn nhiªn vµ c¸c con vËt sèng xung quanh bÐ  *b. Nghe h¸t Hoa th¬m b­ím l­în*  - C« giíi thiÖu tªn bµi h¸t, tªn lµn ®iÖu d©n ca  - C« h¸t lÇn 1, hái tªn bµi h¸t, tªn lµn ®iÖu d©n ca?  - C« h¸t lÇn 2: C« gi¶ng néi dung bµi h¸t  - LÇn 3 c« khuyÕn khÝch trÎ cïng vËn ®éng víi c« theo néi dung bµi h¸t theo b¨ng nh¹c  *c,. TC: “Lµm theo hiÖu lÖnh*  C« phæ biÕn luËt ch¬i c¸ch ch¬i, tæ chøc cho trÎ ch¬i tïy theo høng thó cña trÎ.  **\*HĐ3.** C« ®éng viªn khen trÎ. | Trẻ xem  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ hát  Trẻ hát vận động  Trẻ thi đua  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Vẽ đàn Bướm

- Cung cấp kiến thức mới: Chị Ong nâu và em bé.

b.Trò chơi vận động:Bắt bướm

c.Trò chơi dân gian : Dung dăng dung dẻ

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

5**.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Nấu ăn” “ Bác sĩ thú y”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, giao nhiệm vụ của người nấu ăn, người đóng vai bác sĩ thú y... | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, đồ dùng nấu ăn, áo quần bác sĩ, các loại thuốc, ống tiêm cho các con vật | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, Chia thành nhóm nhỏ, nhóm nấu ăn, nhóm chăm sóc các con vật... |
| Góc xây dựng | “ Xây tổ cho Ong” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều tổ bằng hình tháp để cho Ong đậu. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành xây tổ cho Ong. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Trẻ biết tô tranh và nối tranh đúng theo yêu cầu của cô. | Tranh pô tô về các con Côn Trùng – Chim, bút chì đen, chì màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành các bức tranh theo sự hướng dẫn của cô.. |

**6. Vệ sinh – ă trưa- ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn bài: DH Con bướm vàng**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 4 ngày 25 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**Th¬:** “**ong và bướm”**

I. Môc ®Ých yªu cÇu.

*1. KiÕn thøc:*

- TrÎ hiÓu néi dung bµi th¬: Ong ch¨m chØ lµm viÖc, cßn b­ím hay ch¬i rong.

- TrÎ ®äc thuéc th¬, nhí tªn bµi th¬

*2. Kü n¨ng:*

- TrÎ hiÓu vµ biÕt ®äc th¬ diÔn c¶m, cã kÕt hîp ®iÖu bé nhÞp nhµng, phï hîp.

*3. Gi¸o dôc.*

- TrÎ biÕt gióp ®ì, nghe lêi «ng bµ, bè mÑ, ch¨m chØ lµm viÖc.

- Kh«ng bá ®i ch¬i khi viÖc ch­a xong.

II. ChuÈn bÞ.

- Tranh th¬ ch÷ to.

- M« h×nh v­ên hoa, ong vµ b­ím.

- Mò ong vµ mò b­ím.

- Bót mµu. tranh ong vµ b­ím cho trÎ t«..

III. Tæ chøc ho¹t ®éng.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***\* hđ1:*** æn ®Þnh  C« vµ trÎ cïng xem 1 ®o¹n clip cã h×nh ¶nh con ong vµ con b­ím vµ trß chuyÖn víi trÎ vÒ néi dung cña ®o¹n clip  + §o¹n clip võa råi nãi vÒ g×?  + Con b­ím ®ang lµm g×? Con ong ®ang lµm g×?....  ***\*hđ2: D¹y trÎ ®äc th¬:***  - C« dÉn d¾t vµ giíi thiÖu néi dung bµi th¬  - C« ®äc cho trÎ nghe bµi th¬ lÇn 1. Hái trÎ:  + C« võa ®äc bµi th¬ g×? bµi th¬ do ai s¸ng t¸c?  - C« ®äc lÇn 2 trªn sa bµn :KÕt hîp gi¶ng néi dung bµi th¬  + C« võa ®äc bµi th¬ g× ? Do ai s¸ng t¸c?  + Bµi th¬ nãi vÒ con g×?  + Con b­ím ®ang baylµm g×?  + Con b­ím ®· gÆp ai?  + B¹n ong ®ang bay nh­ thÕ nµo?  + B¹n b­ím gäi, rñ b¹n ong nh­ thÕ nµo?  + B¹n ong tr¶ lêi ra sao?  + MÑ b¹n ong dÆn nh­ thÕ nµo?  - C¶ líp cïng ®äc víi c« 2-3 lÇn. C« söa sai cho trÎ  - Tæ, nhãm, c¸ nh©n cïng ®äc. C« söa sai ®éng viªn khuyÕn khÝch trÎ ®äc th¬.  - Cho c¸ nh©n trÎ ®äc lªn ®äc  -> Gi¸o dôc trÎ biÕt nghe lêi bè mÑ, ch¨m chØ, biÕt gióp ®ì bè mÑ nh÷ng c«ng viÖc nhá  - C« cho trÎ ®i ®Õn r¹p chiÕu phim xem phim  ***\* B3: KÕt thóc:***  - Cho trÎ h¸t bµi h¸t: “ ChÞ ong n©u vµ em bÐ” | Trẻ xem  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ đọc thơ  Trẻ đọc  Trẻ láng nghe  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Vẽ đàn Bướm

- Cung cấp kiến thức mới: Chị Ong nâu và em bé.

b.Trò chơi vận động:Bắt bướm

c.Trò chơi dân gian : Dung dăng dung dẻ

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

5**.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Nấu ăn” “ Bác sĩ thú y”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, giao nhiệm vụ của người nấu ăn, người đóng vai bác sĩ thú y... | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, đồ dùng nấu ăn, áo quần bác sĩ, các loại thuốc, ống tiêm cho các con vật | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, Chia thành nhóm nhỏ, nhóm nấu ăn, nhóm chăm sóc các con vật... |
| Góc xây dựng | “ Xây tổ cho Ong” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều tổ bằng hình tháp để cho Ong đậu. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành xây tổ cho Ong. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Trẻ biết tô tranh và nối tranh đúng theo yêu cầu của cô. | Tranh pô tô về các con Côn Trùng – Chim, bút chì đen, chì màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành các bức tranh theo sự hướng dẫn của cô.. |

**6. vệ sinh- ăn trưa- ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Ôn bài: thơ Ong và bướm**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 5 ngày 26 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học**

**Kpkh**

**Vßng ®êi cña b­ím**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

*\* KiÕn thøc:*

- TrÎ biÕt b­ím lµ loµi c«n trïng cã 6 ch©n, c¬ thÓ cã 3 phÇn: §Çu, m×nh ( ngùc vµ bông), c¸nh.ch©n d­îc g¾n víi ngùc.

BiÕt ®­îc vßng ®êi cña b­ím tõ trøng-s©u- kÐn- nhéng thµnh b­ím

*\* KÜ n¨ng:*

- Më réng vèn hiÓu biÕt vÒ 1 sè lo¹i c«n trïng

- Ph¸t triÓn ng«n ng÷ m¹ch l¹c, më réng vèn tõ cho trÎ

*\* Th¸i ®é:*

Gi¸o dôc trÎ yªu thiªn nhiªn, cã th¸i ®é ®óng ®¾n víi c«n trïng vµ c¶nh vËt xung quanh

II. chuẩn bị

- B¨ng h×nh cã néi dung vÒ con b­ím

- L« t« vÒ vßng ®êi c¶u b­ím

- B¶ng g¾n

- 1 s« h×nh ¶nh vÒ c¸c con c«n trïng kh¸c- Nh¹c bµi: Con b­ím vµng,

III. tiến hành

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***HĐ1. G©y høng thó***  C« vµ trÎ cïng h¸t bµi: “ Con b­ím vµng ” vµ ®µm tho¹i vÒ néi dung bµi h¸t  + Con võa h¸t bµi g×?  + Con h·y kÓ nh÷ng ®iÒu con biÕt vÒ con b­ím?  ***HĐ2: T×m hiÓu vÒ vßng ®êi cña b­ím***  + Con b­ím sèng ë ®©u?  + Con b­ím lµ loµi c«n trïng cã Ých hay cã h¹i? V× sao? ( KÕt hîp gi¸o dôc trÎ cã th¸i ®é ®óng ®¾n víi c«n trïng)  + Cã b¹n nµo biÕt con b­ím ®­îc sinh ra ntn?  - Cho trÎ xem ®o¹n phim vßng ®êi cña b­ím  + B­ím mÑ ®Î ra c¸i g×?  + Trøng cña b­ím në ra g×?  + S©u con ¨n g× ®Ó lín?  + Khi s©u giµ th× chuyÖn g× ®· x¶y ra?  ( C« cung c¸p thªm: Lóc nµy s©u kÐo thµnh kÐn ng­êi ta gäi lµ con nhéng hay con ngµi)  + Khi kÐn kh« th× chuyÖn g× x¶y ra?  - C« cho trÎ xem thªm 1 sè h×nh ¶nh cña bø¬m vµ vßng ®êi cña chóng  -> GD trÎ yªu thiªn nhiªn, cã th¸i ®é ®óng ®¾n víi c«n trïng vµ c¶nh vËt xung quanh  - C« cho trÎ ch¬i trß ch¬i: “ Ai nhanh h¬n”  + LÇn 1: C« cho trÎ xem tranh, trÎ nãi tõng giai ®o¹n h×nh thµnh cña con bøom  + LÇn 2: C« nãi qu¸ tr×nh h×nh thµnh, trÎ gi­o l« t«  - C« cho trÎ ch¬i trß ch¬i: “ TiÕp søc”  + C« giíi thiÖu tªn trß ch¬i, c¸ch ch¬i  + C« cho trÎ ch¬i 2 – 3 lÇn tuú theo høng thó  ***HĐ3. KÕt thóc***  C« vµ trÎ cïng h¸t vËn ®éng bµi “ Gäi b­ím | Trẻ hát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi  Trẻ hát |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Vẽ đàn Bướm

- Cung cấp kiến thức mới: Chị Ong nâu và em bé.

b.Trò chơi vận động:Bắt bướm

c.Trò chơi dân gian : Dung dăng dung dẻ

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

5.**.HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Nấu ăn” “ Bác sĩ thú y”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, giao nhiệm vụ của người nấu ăn, người đóng vai bác sĩ thú y... | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, đồ dùng nấu ăn, áo quần bác sĩ, các loại thuốc, ống tiêm cho các con vật | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, Chia thành nhóm nhỏ, nhóm nấu ăn, nhóm chăm sóc các con vật... |
| Góc xây dựng | “ Xây tổ cho Ong” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều tổ bằng hình tháp để cho Ong đậu. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành xây tổ cho Ong. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Trẻ biết tô tranh và nối tranh đúng theo yêu cầu của cô. | Tranh pô tô về các con Côn Trùng – Chim, bút chì đen, chì màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành các bức tranh theo sự hướng dẫn của cô.. |

**6 Vệ sinh- ăn trưa- ngủ trưa**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Trẻ chơi tự do ở các góc**

**7. Vệ sinh – Bình cờ – trả trẻ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Thứ 6 ngày 27 tháng 1 năm 2017***

**1.Đón trẻ:**

- Chuẩn bị sắp xếp đồ dùng để trò chuyện về chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước”.

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở gia đình và ở lớp.

**2.Thể dục sáng:**

- Chuẩn bị băng đài, quả bông cho bài thể dục.

**3.Hoạt động học:**

**:To¸n: so s¸nh vÒ chiÒu dµi 2 ®èi t­îng**

**I.môc ®Ých yªu cÇu:**

***1. KiÕn thøc:***

- TrÎ biÕt so s¸nh nhËn xÐt vÒ sù kh¸c nhau vÒ chiÒu dµi 2 ®èi t­îng.

- NhËn biÕt sù kh¸c nhau vÒ kÝch th­íc: dµi h¬n - ng¾n h¬n .BiÕt so s¸nh sè l­îng vµ dïng c¸c tõ '' dµi h¬n'', ''ng¾n h¬n''..

- Ph¸t triÓn kh¶ n¨ng t­ duy, quan s¸t.

***2. kÜ n¨ng:***

- TrÎ biÕt so s¸nh nhËn ra vËt cã chiÒu dµi kh¸c nhau.

- TrÎ biÕt c¸ch so s¸nh b»ng c¸ch chËp trïng khÝt mét ®Çu cña vËt vµ so s¸nh.

***3. Th¸i ®é:***

- TrÎ cã ý thøc khi tham gia ho¹t ®éng, trÎ tÝch cùc ho¹t déng d­íi sù h­íng dÉn cña c«.

- BiÕt nghe vµ lµm theo hiÖu lÖnh cña c« gi¸o.

**ii. ChuÈn bÞ:**

*1. §å dïng ®å ch¬i:*

**-** Mçi trÎ cã ræ ®å ch¬i ®ùng 2 b¨ng giÊy.

- Mét sè ®å dïng ®Ó xung quanh líp cho trÎ so s¸nh.

***2 .§Þa ®iÓm:*** Líp häc.

- TÝch hîp mét sè néi dung b¶o vÖ m«i tr­êng, gi÷ g×n ®å dïng ®å ch¬i.

**III. tæ chøc ho¹t ®éng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ho¹t ®éng cña c«** | **ho¹t ®éng cña trÎ** |
| **\* Tæ chøc líp:**  - C« cïng trÎ d¹o ch¬i xung quanh líp, nhËn xÐt vÒ ®å ch¬i ë c¸c gãc.  - C« cïng trÎ trß chuyÖn vÒ líp häc:  + C¸c con cã yªu quÝ líp häc m×nh ®ang häc kh«ng?  + C« vµ c¸c con sÏ lµm g× ®Ó gi÷ g×n ®å dïng ®å ch¬i?  - Gi¸o dôc trÎ yªu quÝ tr­êng häc.B¶o vÖ ®å dïng ®å ch¬i.  \* Néi dung:  1.¤n tËp nhËn biÕt sù gièng nhau, kh¸c nhau râ nÐt cña 2 ®èi t­îng:  - C« cho trÎ quan s¸t lªn mµn h×nh m¸y chiÕu.  - C« cã d¶i lôa mµu g× ®©y? cho trÎ lªn chØ chiÒu dµi cña d¶i lôa.  - C« cã d¶i lôa mµu g× ®©y?  - C¸c con ®o¸n xem 2 d¶i lôa nµy cã dµi b»ng nhau kh«ng?  - C¸c con h·y xem chuyÖn g× sÏ x¶y ra khi c« chËp trïng khÝt 2 ®Çu d¶i lôa.  - Hai d¶i lôa cã dµi bµng nhau kh«ng? V× sao?  2. **D¹y trÎ so s¸nh chiÒu dµi 2 ®èi t­îng:**  - C« tÆng g× cho c¸c con trong ræ ®å ch¬i?  - C« cho trÎ lÊy c¸c b¨ng giÊy.  - C¸c con cïng c« ch¬i trß ch¬i chËp trïng khÝt mét ®Çu cña b¨ng giÊy víi nhau nhÐ.  - Hai b¨ng giÊy thÕ nµo víi nhau?  - V× sao hai b¨ng giÊy kh«ng dµi b»ng nhau?  - B¨ng giÊy ®á thõa ra mét ®o¹n lµ b¨ng giÊy dµi h¬n. b¨ng giÊy mµu xanh ng¾n h¬n b¨ng giÊy mµu ®á ®Êy.  - Cho trÎ nh¾c l¹i.  - C« cho trÎ nãi lªn sù kh¸c nhau vÒ chiÒu dµi hai ®èi t­îng nhiÒu lÇn.  - KL: nh­ vËy khi chËp trïng khit mét ®Çu cña b¨ng giÊy víi nhau th× b¨ng giÊy ®æ dµi h¬n b¨ng giÊy mµu xanh.  **3. Trß ch¬i luyÖn tËp:**  - Trß ch¬i: ai nãi giái?  - C« nãi b¨ng giÊy  - C« nãi chiÒu dµi  - Sau mçi lÇn ch¬i c« nhËn xÐt .  - Trß ch¬i : d¹ héi ®ªm trung thu  - C« cho trÎ ®eo mÆt n¹ ho¸ trang, tay cÇm b¨ng giÊy m×nh thÝch.H¸t vËn ®éng theo bµi'' ®ªm trung thu''  - Khi nh¹c t¾t mçi trÎ ph¶i chän cho m×nh mét b¹n cã b¨ng gi¸y kh¸c mµu vµ chËp trïng khÝt mét ®Çu cña b¨ng giÊy, nhËn xÐt vÒ chiÒu dµi cña 2 b¨ng giÊy.  - NhËn xÐt sau mçi lÇn ch¬i, cho trÎ ®æi b¨ng giÊy.  **\* KÕt thóc:**  - Cñng cè néi dung bµi häc.Cho trÎ mang c¸c ®å ch¬i xÕp gän gµng vµo gãc.  - C« gi¸o dôc trÎ. | - §i cïng c« h¸t vµ vç tay  - Cã ¹ !  - Kh«ng vøt ®å ch¬i. tranh giµnh ®å ch¬i víi b¹n...  - quan sÊt mµn h×nh.  - mµu xanh  - kh«ng dµi b»ng nhau  - v× d¶i lôa ®á thõa ra.  -Tr¶ lêi c«  - chËp 2 b¨ng giÊy víi nhau  - kh«ng b»ng nhau  - Nãi chiÒu dµi b¨ng giÊy.  - ch¬i cïng c«  - vËn ®éng nhÑ nhµng  - So s¸nh chiÒu dµi 2 b¨ng giÊy.  - L¾ng nghe  - L¾ng nghe  - L¾ng nghe. |

***4.Hoạt động ngoài trời*** :

a.Quan sát: - Cho trẻ đi dạo ngoài sân, đoán xem thời tiết của ngày hôm ấy. Trẻ so sánh với thời tiết hôm qua.

- Ôn kiến thức cũ: Vẽ đàn Bướm

- Cung cấp kiến thức mới: Chị Ong nâu và em bé.

b.Trò chơi vận động:Bắt bướm

c.Trò chơi dân gian : Dung dăng dung dẻ

d.Chơi tự do: Cho trẻ vẽ theo ý thích, xâu hạt, gấp lá làm đồ chơi.

**5.HOẠT ĐỘNG GÓC :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÊN GÓC** | **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** |
| Góc phân vai | “ Nấu ăn” “ Bác sĩ thú y”. | Trẻ biết phân và chọn vai chơi cho phù hợp. Biết trao đổi, giao nhiệm vụ của người nấu ăn, người đóng vai bác sĩ thú y... | Các loại chim, trứng Chim bằng đồ chơi, đồ dùng nấu ăn, áo quần bác sĩ, các loại thuốc, ống tiêm cho các con vật | Cô gợi ý, trẻ tự nhận vai chơi, Chia thành nhóm nhỏ, nhóm nấu ăn, nhóm chăm sóc các con vật... |
| Góc xây dựng | “ Xây tổ cho Ong” | Trẻ biết dùng gạch bằng xốp, xây được nhiều tổ bằng hình tháp để cho Ong đậu. | Đồ lắp ráp bằng nhựa, gạch xốp. | Cô cho trẻ nhận vai chơi, bầu 1 trẻ làm kỹ sư thiết kế, các trẻ còn lại làm công nhân, bàn bạc về cách xây và lắp ráp theo ý của trẻ để hoàn thành xây tổ cho Ong. |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây xanh và tưới nước | Chăm sóc cây xanh,bón phân cho cây, chơi với cát nước. | Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cát, hòn sỏi, quả trứng bằng nhựa. | chăm sóc, tưới nước, lau lá ở góc thiên nhiên chơi với nước: chơi chìm nổi, vì sao? |
| Góc nghệ thuật | Tô vẽ dán hát | Trẻ biết chọn trang phục,cách cầm các dụng cụ âm nhạc để gõ nhịp theo bài hát. Đọc thơ diễn cảm về các con Côn Trùng - Chim. | Mũ đội các con vật, phách tre, trống lắc...các bài thơ, bài hát về các con Côn Trùng – Chim. | Cô cùng trẻ chơi ở góc này, cô hướng dẫn cho trẻ mặc trang phục, đội mũ và hát theo bài hát hợp với trang phục trẻ mặc. Giới thiệu cá nhân lên biểu diễn đọc thơ. |
| Góc học tập và sách | Xem sách, tranh ảnh . | Trẻ biết tô tranh và nối tranh đúng theo yêu cầu của cô. | Tranh pô tô về các con Côn Trùng – Chim, bút chì đen, chì màu. | Cho trẻ về góc sách + tạo hình, cô tham gia chơi cùng với trẻ, trao đổi từng nhóm trẻ để trẻ hoàn thành các bức tranh theo sự hướng dẫn của cô.. |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**BÌNH BÉ NGOAN**

Nội dung tích hợp:

Âm nhạc: “Hoa bé ngoan”, “Cả tuần đều ngoan”.

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận xét về mình về bạn.

- Rèn kỹ năng hội thoại, phê và tự phê.

- Trẻ nắm bắt được tiêu chuẩn bé ngoan. Biết nhận xét, bình bầu dựa vào tiêu chuẩn.

**II**. **Chuẩn bị**

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

**III. Hình thức tổ chức**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô.** | **Hoạt động của trẻ.** |
| 1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú:  **-** Trẻ hát bài " Hoa bé ngoan"  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ điểm động vật sống trong rừng.  2. Nội dung:  - Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan sau đó cho trẻ nhắc lại.  - Cho trẻ nhận xét cá nhân, cô bổ sung.  - Cô nhận xét chung.  - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.  - Kết thúc: Cô nhận xét đánh giá những trẻ chưa ngoan, cần cố gắng tuần tới.  Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan.  + Trả trẻ. | Trẻ hát  Trẻ trò chuyện.  Trẻ lần lượt nhận xét.  Trẻ chú ý.  Cả lớp hát. |